



PAIRE

Projet d'appui institutionnel à la réforme de l'éducation



RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE
Honneur – Fraternité – Justice
Ministère de l'Éducation Nationale et de la
Réforme du Système Éducatif

Termes de référence

Elaboration d'une Stratégie nationale mauritanienne du livre scolaire

Nom du projet : Projet d'Appui institutionnel à la Réforme de l'Éducation (PAIRE)

Intitulé de la mission : Expertise perleée Appui à l'élaboration d'une Stratégie nationale du livre scolaire

Pays / zone géographique : Mauritanie - Nouakchott

Durée de la mission : 50 jours

Type de contrat : Contrat de Prestation de Service (CPS)

Date limite de candidature : 15 juillet 2024

Description du projet

La présente mission de consultance s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du « Projet d'Appui institutionnel à la Réforme de l'Éducation » (PAIRE) en Mauritanie.

Ce projet financé par l'Union européenne a débuté en janvier 2023. Il est d'une durée de 48 mois (2023-2026).

L'**objectif** du PAIRE est de renforcer le système éducatif à travers l'appui à la mise en œuvre de la politique nationale dans le secteur de l'éducation et de la réforme du système éducatif.

Les résultats visés sont les suivants :

Résultat 1 : Augmenter durablement la qualité pédagogique et physique, l'accessibilité, la disponibilité et l'utilisation dans le système éducatif des livres scolaires et autres matériels pédagogiques pour renforcer/améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement.

Résultat 2 : Renforcer la gestion administrative et pédagogique du système éducatif à travers des réformes institutionnelles au sein des directions centrales du ministère de l'éducation et de la formation professionnelle, des établissements publics sous égide du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Réforme du Système Éducatif (MENRSE), et au niveau déconcentré.

Contexte de la mission :

La Loi d'orientation du Système Éducatif 022-2023 fixe trois axes stratégiques autour desquels s'articule la réforme :

- Promouvoir un accès universel, équitable et inclusif à l'éducation ;
- Renforcer la qualité et la pertinence de l'offre éducative ;
- Améliorer la gouvernance du Système.

La Loi confirme le rôle structurant du manuel dans l'élévation du niveau scolaire général, la démocratisation des savoirs et le partage des valeurs sociétales et, à son article 47, précise que « l'Etat garantit la disponibilité des manuels scolaires officiels et veille à leur distribution équitable à tous les élèves. ». Elle institue dans le même cadre la Commission nationale des curricula (CNC) chargée de l'élaboration des programmes d'enseignement.

L'optimisation de la chaîne du livre et le développement d'une stratégie éditoriale pour répondre aux besoins de la réforme sont deux grands chantiers inscrits dans le nouveau Programme national de développement du secteur éducatif PNDSE III.

Dans ce contexte, la Lettre de Politique sectorielle de l'éducation 2022-2032 prévoit une refonte de l'IPN sur la base d'une réflexion sur son organisation qui prendra en compte son articulation avec les différentes structures intervenantes dans la chaîne du livre (IGEN, CNC, DGE, DGRP, DREN, APE et COGES...).

L'objectif de l'intervention d'Expertise France s'aligne donc sur les orientations du PNDSE III, axées sur l'amélioration durable de la qualité pédagogique, l'accessibilité, la disponibilité et l'utilisation des livres scolaires et autres matériels pédagogiques dans le système éducatif.

Les dysfonctionnements de la chaîne du livre, analysés dans le *Diagnostic approfondi de la chaîne du livre et du manuel scolaire en Mauritanie* (2021, V. Bontoux) apparaissent à tous les maillons de la chaîne de conception, de production et de diffusion.

En amont, la révision des programmes, ou les réécritures après réforme, amènent à devoir parfois produire des manuels dans un délai trop court, influençant négativement la qualité de leurs contenus. Certains changements de programme non planifiés aboutissent même parfois à la mise au rebut de plusieurs milliers d'exemplaires imprimés de livres scolaires.

L'opérateur principal de l'Etat pour le livre scolaire est l'Institut pédagogique national (IPN), établissement sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale et de la réforme du système éducatif (MENRSE). Il est en charge notamment d'élaborer, produire, expérimenter, évaluer, imprimer et diffuser à titre gratuit ou onéreux, les livres scolaires ainsi que les matériels et moyens didactiques.

L'IPN bénéficie de l'autonomie administrative et financière. Ces ressources budgétaires proviennent principalement de la subvention de l'Etat, mais aussi de ses ressources propres qui demeurent très faibles. Un fonds de l'édition scolaire a été créé auprès de l'établissement qui a pour but de financer l'édition des livres et assurer leur disponibilité à des prix étudiés.

L'IPN, souffre d'un certain nombre de faiblesses ayant abouti à des choix éditoriaux peu lisibles et à une non-maîtrise des coûts.

Depuis 4 ans, l'ensemble des livres sont imprimés par appel d'offres à l'étranger, rendant impossible tout soutien aux imprimeurs locaux.

Ces dysfonctionnements ont abouti à une grande pauvreté du catalogue de l'IPN, à la disparition des guides pédagogiques et à une qualité très inégale des ouvrages, à l'absence d'ouvrages parascolaire ou livres jeunesse. Pour pallier cette situation, d'autres instances - services du MENRSE, organisations de la société civile, etc. - ont publié des ouvrages

d'exercices (SWEDD), des livres scolaires (Counterpart), ont mis en place l'édition et l'expérimentation de nouveaux manuels de lecture (Banque Mondiale) ou ont rédigé des guides pour les enseignants (MENRSE). Ces initiatives ont mené à une perte de lisibilité et de cohérence du catalogue de l'IPN, une dilution des financements, une dotation aux élèves inégale. Réalisés en dehors de toute stratégie globale, leur efficacité ne peut être que partielle.

Enfin, en bout de chaîne, le système en place de distribution de milliers d'ouvrages dans un réseau de plus de 170 kiosques répartis dans le pays, avec vente aux parents sur présentation d'attestations d'inscription à l'école, ne permet pas aux livres d'arriver dans les classes.

Depuis octobre 2023, PAIRE a mobilisé plusieurs expertises en appui à la chaîne du livre :

- Analyse de la chaîne de distribution et appui à une expérimentation d'un système de mise à disposition des livres scolaires dans les écoles ;
- Recensement des capacités de production des imprimeurs locaux ;
- Diagnostic de l'activité édition et appui au management et à la mise en place de bonnes pratiques d'élaboration des livres scolaires ;
- Appui à la mise en place d'une gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences afin d'accompagner la rénovation de la chaîne du livre et la définition d'un nouvel organigramme qui réponde aux orientations de développement souhaités par la direction de l'IPN tournés vers l'innovation pédagogique et le développement du numérique.

La Stratégie nationale du livre scolaire définira la vision et les objectifs que souhaite mettre en place la Mauritanie pour garantir un approvisionnement en livres scolaires de qualité. Elle guidera ensuite l'élaboration du projet d'établissement de l'IPN, et la définition de son plan stratégique de développement.

Description de la mission

L'AT du PAIRE lance, par les présents Termes de Références (TdR), un appel à candidature pour le recrutement d'un.e expert.e pour l'appui à l'élaboration d'une Stratégie nationale mauritanienne du livre scolaire.

Objectif de la mission :

Contribuer à l'élaboration d'une *Stratégie mauritanienne relative au livre scolaire* formalisée et opérationnelle afin d'améliorer les conditions d'apprentissage et d'enseignement par une plus grande disponibilité de livres scolaires de qualité dans toutes les écoles.

Activités

1. Au regard du cadre réglementaire et législatif en vigueur et de la loi 2022-023 portant loi d'Orientation du Système Éducatif national, analyser le rôle, les compétences et le positionnement des acteurs publics et privés intervenant dans la chaîne du livre scolaire en Mauritanie, faire l'état des lieux des ressources disponibles (manuels, budget, financements), analyser les politiques et les stratégies existantes en matière de pilotage et de réforme du système éducatif...
2. Appuyer l'élaboration de propositions de Stratégie nationale du livre scolaire :
 - mettre en place et animer des journées de concertation rassemblant les parties prenantes de la chaîne du livre ;
 - proposer et rédiger des hypothèses, des orientations stratégiques, des mesures au niveau institutionnel, de financement et de la production ;
 - déterminer les responsabilités quant à mise en œuvre, la gouvernance, le pilotage et le suivi de la Stratégie nationale.
3. Organiser/appuyer le processus de validation de la *Stratégie nationale mauritanienne du livre scolaire* puis assurer une communication efficace de la vision stratégique nationale auprès des parties prenantes de la chaîne du livre et aux partenaires techniques et financiers.
4. S'assurer que la stratégie nationale est prise en compte dans l'élaboration du Projet d'établissement de l'IPN, dont l'élaboration sera appuyée par des expertises mobilisées par PAIRE ; accompagner la mise en cohérence des axes développés dans le plan stratégique de développement de l'IPN avec les objectifs de la *Stratégie nationale mauritanienne du livre scolaire*.

Calendrier et livrables

La mission d'appui aura une durée totale de 50 jours de 2024 à 2026.

Activités	Livrable	Nombre de jours (indicatif)	Période de mise en œuvre (indicatif)
<p>Analyser le rôle, les compétences et le positionnement des acteurs publics et privés intervenant dans la chaîne du livre scolaire en Mauritanie</p> <p>Appuyer l'élaboration des propositions pour une stratégie nationale du livre scolaire</p> <p>Faire valider la <i>Stratégie nationale du livre scolaire mauritanienne</i> et en assurer la communication auprès des acteurs et PTF livre</p>	<p>Document initial précisant la méthodologie et le planning prévisionnel</p> <p>Diagnostic des acteurs, enjeux, défis</p> <p>Document détaillant la vision stratégique nationale du livre scolaire, ses objectifs, et ses axes stratégique et intégrant un plan de mise en œuvre</p> <p>Journées de concertation et de validation réalisées</p> <p>Atelier de communication réalisé</p>	40 j	2024 - 2025
<p>S'assurera de l'intégration de la vision stratégique nationale dans le Projet d'établissement de l'IPN</p>	Compte-rendu et rapports	10j	2024 - 2026
TOTAL		50 j	

Profil recherché

Formation et expériences :

Le prestataire devra disposer des compétences et capacités suivantes :

- Une expérience avérée (au moins 5 ans) dans le développement et l'analyse des politiques du livre scolaire ;
- Une expertise avérée (au moins 10 ans) en édition scolaire, élaboration de livres, appui à l'approvisionnement en livres ;

- Des expériences avérées en matière d'appui à l'élaboration ou formulation de stratégies ou politiques nationales du livre
- Une connaissance des systèmes éducatifs, des questions des langues nationales, du développement du livre et de la lecture, en Afrique subsaharienne et, si possible, en Mauritanie en particulier ;
- Un niveau minimum Bac +4 dans le domaine des sciences sociales, sciences humaines, sciences de l'éducation ou tout autre domaine connexe ;
- Aptitudes au dialogue et à l'écoute ;
- Une parfaite maîtrise du français, la maîtrise de l'arabe ou de l'une des langues nationales mauritanienne serait un atout ;
- Une très bonne maîtrise de la communication écrite et rédactionnelle
- Fortes capacités d'analyse et de synthèse

Candidatures

Les offres doivent inclure les éléments suivants :

- CV de l'expert.e proposé
- Une offre technique et méthodologique démontrant la compréhension des termes de références, notamment le contexte de la mission et les enjeux inhérents, ainsi que l'approche méthodologique proposée
- Une offre financière incluant les honoraires de l'expert.e.

Les offres doivent être déposées avant le 15 juillet 2024 sur le site d'Expertise France.