

# EXPERT'IZY



---

## Termes de référence

**Objet : Recrutement d'un expert formateur pour l'École de la Fabrique de l'action publique**

---

**Structure bénéficiaire :** Université de Toliara et Ampanihy

**Mission :** Formation des jeunes à la citoyenneté mondiale, au développement de projets citoyens, aux politiques publiques et aux outils de l'engagement



## Table des matières

---

1. Le projet TADY .....	2
2. Présentation de la structure bénéficiaire.....	3
3. Objectifs de la mission .....	3
4. Résultats attendus .....	4
5. Méthodologie.....	4
6. Calendrier estimatif .....	5
7. Logistique et ressources nécessaires .....	5
8. Livrables .....	5
9. Profil des experts .....	6

## 1. Le projet TADY

Le projet **Tantsoroka ho An'ny Diaspora (TADY)** vise à appuyer la mise en œuvre d'une partie du plan d'action de la LPNED. Le projet est basé sur un accord tripartite entre l'Agence Française de Développement, Expertise France et le Ministère des Affaires Etrangères (MAE) et sur une modalité de délégation de fonds de l'AFD à EF. Ce projet, d'un montant de 7 000 000 EUR, a une durée de mise en œuvre de 4 ans. En tant que bénéficiaire de contrats de subvention signés avec le chef de file (EF), l'Organisation Internationale pour les Migrations (OIM) et l'Institut pour la Recherche sur le Développement (IRD) participent à la mise en œuvre du projet.

**L'objectif général** du projet est de créer les conditions favorables à la mobilisation de la diaspora pour le développement socio-économique de Madagascar. Il s'articule autour de trois composantes :

- **Composante 1 - Volet assistance technique** visant à contribuer au renforcement des capacités des acteurs institutionnels afin de piloter et rendre compte de la mise en œuvre de la LPNED.  
L'objectif de cette composante est d'accompagner le MAE dans le pilotage stratégique et opérationnel du déploiement de la LPNED. Les capacités du personnel de la DDIAQM ainsi que du réseau consulaire seront renforcées notamment sur les aspects de suivi-évaluation, communication et l'élaboration d'une offre de services pour la diaspora malagasy.
- **Composante 2 - Volet développement local** visant à valoriser le capital social, économique et culturel de la diaspora malagasy  
L'objectif de cette composante est de constituer et pérenniser des mécanismes favorisant la mobilisation de la diaspora malagasy pour le développement social, économique et culturel du pays. L'appui au secteur associatif sera concrétisé via une facilité de co-financement de projets de développement local. La mobilisation du capital humain de la diaspora se fera par le biais de deux dispositifs complémentaires (volontariat et expertise).
- **Composante 3 - volet recherche et capitalisation** visant à mettre en place un dispositif de développement des connaissances.  
L'objectif de ce dispositif sera de documenter les décisions opérationnelles du projet ; alimenter le pilotage de la LPNED ainsi que le dialogue des politiques publiques sur les enjeux Migrations, Diaspora, Développement.

De manière transversale, le projet soutiendra et valorisera l'engagement des femmes de la diaspora et cherchera à agir sur les inégalités de genre à travers les trois composantes du projet.

### **Le dispositif Expert'Izy**

Dans le cadre de la **Composante 2, Résultat 2.3. du projet TADY**, le dispositif **Expert'Izy** vise à promouvoir, au travers de missions d'expertise, le transfert des compétences et des savoir-faire, ainsi que le renforcement des capacités des ressources humaines au sein des structures bénéficiaires, en s'appuyant sur la solidarité et l'engagement citoyen de la diaspora malagasy vers Madagascar.

La mobilisation des compétences de l'expertise hautement qualifiée de la diaspora désigne un processus par lequel des talents et experts<sup>1</sup> disponibles et mobilisables, établis à l'étranger et justifiant d'une expérience confirmée et d'une formation de référence, sont impliqués dans le développement économique, social et institutionnel de leur pays d'origine. Cette approche repose sur l'idée que la diaspora constitue une ressource stratégique en raison de son savoir-faire, de son expérience internationale et de ses réseaux, pouvant ainsi jouer un rôle important en tant qu'acteur du développement et bien au-delà des simples transferts financiers.

## 2. Présentation de la structure bénéficiaire

L'Université de Toliara est le plus ancien des centres d'enseignement supérieur décentralisés créés depuis 1971 pour le démembrement de l'Université de Madagascar. Devenue Centre Universitaire Régional (CUR) en 1977, elle a obtenu son statut d'Université en 1988. Depuis, elle est devenue une Université à part entière. Elle regroupe quatre Facultés, un Institut et une Grande Ecole : Faculté des Sciences; Faculté des Lettres et des Sciences Humaines; Faculté de Droit, d'Economie, de Gestion et de Sociologie; Faculté de Médecine; Institut Halieutique et des Sciences Marines; Ecole Normale Supérieure.

En plus de ces six établissements majeurs, l'Université de Toliara accueille des étudiants dans trois IST (Institut Supérieur de la Technologie) basés respectivement à Toliara, à Morondava et à Fort-Dauphin et un Centre Universitaire Régional à Ambovombe. L'Université de Toliara, avec la contribution des enseignants-chercheurs et du personnel administratif et technique et à travers de ces différents établissements d'enseignements supérieurs, propose aux étudiants des offres de formation pluridisciplinaires conçues suivant le système de Boulogne (système LMD) permettant de contribuer au développement régional et national. L'Université de Toliara développe également son rayonnement international à travers des partenariats bilatéraux avec diverses Universités aussi bien francophones qu'anglosaxonnes et des Centres de Recherche de renommés internationaux.

Ampanihy, ville située à environ 185 km au sud-est de Toliara, dépend largement de ce pôle pour l'enseignement supérieur en tant une des antennes de l'Université.

## 3. Objectifs de la mission

A travers le dispositif Expert'Izy, l'Université de Toliara fait appel à l'expertise de la diaspora pour former ses étudiants et des acteurs de changement dans le cadre de l'Ecole d'été « Fabrique de l'action publique » qu'elle organise. Cette formation vise à renforcer les capacités de l'Université de Toliara à concevoir, animer et pérenniser des initiatives de formation en matière de politiques publiques, d'engagement citoyen et de leadership des jeunes.

### Objectifs spécifiques

De manière spécifique, l'expert contribuera à :

- Renforcer les compétences des jeunes et de l'écosystème de l'université sur les politiques publiques, des dynamiques de gouvernance à différentes échelles, la participation citoyenne et de l'engagement ;

---

<sup>1</sup> L'emploi du genre masculin dans ces termes de référence n'affecte en aucun cas l'inclusivité de l'annonce ; il est uniquement adopté pour en faciliter la lecture.

- Accompagner la conception et l'animation d'un programme de formation adapté au contexte malagasy et aux enjeux du développement territorial ;
- Transmettre des méthodes et outils pédagogiques qui favorisent l'apprentissage participatif, le travail collaboratif et la co-construction de solutions innovantes ;
- Accompagner les participants dans l'identification de problématiques locales et la conception de projets citoyens pour répondre aux besoins de leurs territoires ;
- Partager des expériences et bonnes pratiques issues de contextes internationaux en matière de gouvernance participative, d'engagement citoyen et de leadership des jeunes ;
- Contribuer au renforcement des capacités de l'Université afin qu'elle puisse reproduire et développer ce type d'initiative de manière autonome au-delà de la mission d'expertise.

## 4. Résultats attendus

A l'issue de l'intervention de l'expert, il est attendu que :

- Un programme de formation structuré sur les politiques publiques, la citoyenneté active et l'engagement des jeunes est coconstruit avec l'équipe de l'Université de Toliara ;
- Cinquante (50) jeunes participants développent une meilleure compréhension des politiques publiques, des mécanismes de gouvernance locale et des leviers d'engagement citoyen ;
- Au moins 5 projets citoyens ou initiatives locales sont élaborés par les participants comme mise en application des connaissances acquises ;
- Des outils pédagogiques et supports de formation réutilisables sont développés et mis à la disposition de l'Université pour les prochaines éditions de l'École d'été ;
- Les participants renforcent leurs capacités de dialogue avec les institutions publiques, les collectivités territoriales et les acteurs du développement ;
- Des recommandations sont formulées pour accompagner la mise en place du **premier Centre de l'engagement des jeunes au sein de l'Université de Toliara**, comme espace pérenne de dialogue, d'innovation citoyenne et d'accompagnement de projets.

## 5. Méthodologie

L'expert effectuera une mission de **3 semaines à Toliara et Ampanihy**, Madagascar, afin de former les 50 jeunes acteurs de changement.

La mission privilégiera une approche participative qui favorise les échanges d'expériences, l'apprentissage par la pratique et le transfert durable de compétences. Les contenus théoriques seront systématiquement complétés par des études de cas, des travaux de groupe, des exercices d'application et des mises en situation inspirés du contexte malagasy.

La mission s'articulera autour des principales activités suivantes :

- Réaliser une séance de cadrage avec l'équipe de l'Université afin d'affiner les attentes, les objectifs pédagogiques et l'organisation de l'École d'été ;
- Contribuer à la finalisation des outils de formation et des supports pédagogiques réutilisables ;
- Animer des sessions de formation sur les thématiques liées aux politiques publiques, à l'engagement citoyen, à la gouvernance participative et au leadership des jeunes ;
- Partager des expériences et bonnes pratiques issus de contextes internationaux en matière de participation citoyenne, de développement territorial et d'innovation publique ;

- Animer des ateliers participatifs favorisant la réflexion collective, l'intelligence collective et la co-construction de solutions face à des problématiques locales ;
- Accompagner les participants dans l'identification des enjeux de leur territoire et dans la conception de projets citoyens ou d'initiatives locales ;
- Assurer un accompagnement méthodologique des équipes dans la structuration, la planification et la présentation de leurs projets ;
- Réaliser des séances de coaching et de retour d'expérience avec les participants et les membres de l'équipe organisatrice afin de renforcer leurs capacités à reproduire ce type d'initiative de manière autonome ;
- Formuler des recommandations visant à pérenniser l'École d'été et à accompagner la mise en place du futur Centre de l'engagement des jeunes au sein de l'Université de Toliara.

Des séances préparatoires avant la mission, ainsi qu'un suivi à distance après la mission, pourront être organisés en concertation avec l'Université afin de faciliter la préparation des activités et d'assurer le suivi des recommandations formulées.

## 6. Calendrier estimatif

La mission se déroulera **au mois de septembre 2026** suivant le calendrier convenu entre l'expert retenu et la structure bénéficiaire, **incluant une mission à l'Université de Toliara et une autre mission à l'antenne de Ampanihy.**

## 7. Logistique et ressources nécessaires

Les **ressources qui seront prises en charge par le projet** concernent le billet d'avion aller-retour, les honoraires de l'expert, les assurances médicales et de responsabilité civile suivant un contrat signé entre l'expert et Expertise France.

Les ressources à la charge de la structure bénéficiaire :

- Un référent disponible pendant toute la durée de la mission ;
- Un bureau équipé à la disposition de l'expert ;
- Les ressources techniques nécessaires pour le bon déroulement de la mission.

## 8. Livrables

Les livrables suivants sont attendus suite à la mission de formation :

- Un rapport de mission sur terrain, 7 jours après la fin de la mission, soumis à Expertise France ;
- Un rapport de mission conjoint, par l'expert et la structure d'accueil bénéficiaire, soumis à la DDIAQM et Expertise France dans un délai de 14 jours.

## 9. Profil des experts

Dans le cadre de ce projet, une attention particulière sera portée aux candidatures d'experts issus de la diaspora Malagasy<sup>2</sup>, ayant un lien fort avec le pays ou démontrant un vif intérêt à renouer avec son pays d'origine, Madagascar.

L'expert devra avoir un Master dans un domaine en lien avec la thématique de la mission (sciences politiques, administration publique, développement, droit public, gouvernance, gestion de projets, sciences sociales, économie ou discipline connexe).

Une importance particulière sera accordée aux candidatures démontrant une expérience solide dans un ou plusieurs des domaines suivants :

- Politiques publiques et gouvernance ;
- Engagement citoyen et participation des jeunes ;
- Leadership et développement des capacités des jeunes ;
- Innovation publique et innovation sociale ;
- Animation de démarches participatives et intelligence collective ;
- Accompagnement d'organisations de jeunesse, d'associations.

L'expert doit faire preuve des qualifications et compétences suivantes :

- La conception et l'animation de formations, d'ateliers participatifs ou de programmes de renforcement de capacités ;
- D'une aptitude à adapter ses méthodes pédagogiques à un public universitaire et à favoriser l'apprentissage par la pratique ;
- D'une bonne connaissance des enjeux de participation citoyenne, de gouvernance inclusive et d'engagement des jeunes, notamment dans les contextes de développement ;
- D'excellentes capacités de communication, d'animation et de travail en équipe dans un environnement multiculturel.

Les candidatures féminines sont encouragées.

Toutes les candidatures doivent inclure un CV détaillé, l'outil n°2 annexé à ces TDR et une lettre de motivation, à envoyer en réponse à cet appel à candidatures ou par courrier électronique à [tady@expertisefrance.fr](mailto:tady@expertisefrance.fr) avant le **24 juillet 2026**.

Les questions et demandes de clarification par rapport aux TdR et au processus de sélection peuvent être envoyées jusqu'au 17 juillet 2026 à [tady@expertisefrance.fr](mailto:tady@expertisefrance.fr) et [tady@diplomatie.gov.mg](mailto:tady@diplomatie.gov.mg).

**Note administrative : Un contrat de prestation de service sera signé entre l'expert retenu et Expertise France en tant que gestionnaire de fonds du projet TADY. L'expert retenu devra donc avoir une existence juridique dans son pays de résidence ou être porté par une structure disposant d'un statut légal.**

---

<sup>2</sup> Dans le cadre de cette Lettre de Politique Nationale pour L'engagement de la Diaspora (LPNED), la diaspora malagasy est définie comme toutes les personnes ayant la nationalité malagasy et les descendants de Malagasy qui résident à l'étranger. La diaspora malagasy est composée des Malagasy Am-pielezana, ce qui se traduit en français comme « Malagasy à l'étranger ».