

TÉRMINOS DE REFERENCIA (TDR)

1. Información general

Referencia interna al programa de las actividades	“Promoción de vocaciones STEM con enfoque de género en el marco de la transición energética en Uruguay” 1.1_ Diseño e implementación de una estrategia de sensibilización para promover vocaciones STEM con enfoque de género 1.2 Promoción de referentes femeninas y creación de espacios de inspiración en áreas STEM vinculadas a la descarbonización
Tipo de contrato	Prestación de servicios bajo la modalidad de monto total a precio fijo , con pagos asociados a la entrega y validación de los productos definidos en los presentes Términos de Referencia.
Periodo de implementación	Del 15 de Abril al 15 de Noviembre del 2026.
Personas / equipos a los que se dirige la convocatoria	La consultoría será realizada por una persona consultora o un equipo de consultoría. En el caso de un equipo, se deberá designar una persona coordinadora que cumpla con el perfil requerido y actúe como interlocutora principal. La persona consultora o el equipo trabajará en estrecha colaboración y en binomio con una experta internacional ya identificada por el Programa Sociedades Inclusivas.
Lugar de ejecución de la misión	La persona consultora deberá estar basada en Uruguay y contar con disponibilidad para reuniones presenciales en Montevideo con los actores relevantes de estas actividades cuando sea necesario.
Modalidad de trabajo	La consultoría se desarrollará bajo una modalidad de trabajo no continua, con el fin de adaptarse a los tiempos, disponibilidades y procesos internos de las instituciones públicas involucradas.

Descripción del contexto y del programa

América Latina y el Caribe (ALC) atraviesan actualmente un contexto geopolítico y económico complejo, marcado por la incertidumbre y una sucesión de crisis globales. La región todavía enfrenta las consecuencias sociales y económicas de la pandemia de COVID-19 y no ha logrado recuperar plenamente los niveles previos a 2019.

Según la CEPAL (2022), las tasas de inflación continúan elevadas, la informalidad laboral aumenta y el espacio fiscal sigue siendo limitado. Casi 50 millones de personas adicionales cayeron en situación de pobreza durante la pandemia, mientras la recuperación económica avanza de manera lenta y desigual. ALC sigue siendo una de las regiones con mayores niveles de desigualdad del mundo, en particular en términos de ingresos.

En este contexto, el Programa Sociedades Inclusivas busca contribuir a reducir las desigualdades, fortalecer la cohesión social y promover una recuperación más justa, inclusiva y sostenible. El Programa apoya la dimensión social de la Global Gateway en la región, fomentando un enfoque participativo y multiactor, y promoviendo sinergias entre los sectores público, privado y de la sociedad civil en torno a la Agenda de Inversiones del Global Gateway (GGIA).

Objetivo general del Programa:

Contribuir a la reducción de las desigualdades de género y otras desigualdades socioeconómicas, disminuir la pobreza y la exclusión social, y reforzar la cohesión social dentro y entre los países de América Latina y el Caribe.

Objetivos específicos:

- Mejorar el acceso equitativo a los derechos sociales, los servicios sociales y la justicia, especialmente para grupos en situación de vulnerabilidad (mujeres, niñas, niños, juventud y hogares pertenecientes al 40% de menores ingresos).
- Fortalecer instituciones públicas más inclusivas, transparentes y orientadas a la equidad, promoviendo modelos de finanzas públicas sensibles al género y capaces de reforzar las políticas sociales y los sistemas de protección social.
- Fomentar nuevas soluciones e inversiones que impulsen la innovación social, fortalezcan la resiliencia de los sistemas sociales y promuevan transiciones verdes y digitales justas, responsables e inclusivas.

2. Antecedentes

Uruguay se encuentra avanzando en políticas y proyectos de descarbonización vinculados al desarrollo del hidrógeno verde, la electrificación del transporte y la eficiencia energética. Estas transformaciones implican cambios significativos en los perfiles ocupacionales y en las competencias requeridas en el mediano y largo plazo, generando nuevas oportunidades educativas y laborales. Sin embargo, también existe el riesgo de que estas transformaciones reproduzcan desigualdades existentes si no se integran desde etapas tempranas enfoques de igualdad de género y de derechos.

En este contexto, persisten brechas de género significativas en el acceso, permanencia y proyección de niñas y adolescentes en sectores STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), especialmente en sectores tradicionalmente masculinizados como la energía, la tecnología y la ingeniería. La Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), en el marco de su mandato de garantizar una educación pública, integral y de calidad, impulsa el Plan STEM como instrumento estratégico para promover el interés y la participación de niñas y adolescentes en áreas científicas y tecnológicas, así como para anticipar los cambios en las competencias y trayectorias educativas que demandarán los sectores productivos del futuro.

El acompañamiento propuesto se enmarca en el programa regional Sociedades Inclusivas, iniciativa de cooperación internacional financiada por la Unión Europea en el marco de la estrategia Global Gateway e implementada por un consorcio de agencias europeas, entre ellas Expertise France. En este marco, Expertise France implementa el Componente 1, orientado a fortalecer la dimensión social y de género de las transformaciones vinculadas a la descarbonización. En este contexto, la presente acción propone apoyar a la ANEP en la sensibilización de entornos educativos y en la visibilización de referentes femeninas en áreas STEM vinculadas a la transición energética, con el fin de ampliar las oportunidades educativas y profesionales de niñas y adolescentes y favorecer su proyección hacia los sectores productivos emergentes.

3. Objetivo general y objetivos específicos de la misión

Objetivo general

Contribuir a la visibilización de referentes femeninas y a la sensibilización de entornos educativos para impulsar vocaciones STEM entre niñas y adolescentes en el ámbito de la descarbonización, desde un enfoque de igualdad de género.

La consultoría buscará traducir las oportunidades asociadas a la transición energética en narrativas y acciones de sensibilización que inspiren a niñas y adolescentes y amplíen sus horizontes educativos y profesionales.

Objetivos específicos

- Diseñar una estrategia de sensibilización dirigida a niñas, adolescentes, familias y docentes para promover vocaciones STEM desde una perspectiva de igualdad de género y de prevención de las violencias basadas en género (VBG), en vínculo con las oportunidades educativas y profesionales asociadas a los sectores productivos emergentes vinculados a la descarbonización.
- Identificar y movilizar referentes femeninos en áreas STEM y en sectores productivos vinculados a la transición energética.

- Analizar y visibilizar la oferta educativa existente en áreas STEM dentro del sistema educativo uruguayo, así como las oportunidades laborales asociadas a la transición energética, generando información accesible y amigable para niñas, adolescentes y sus familias.
- Generar insumos y recomendaciones con enfoque de género que contribuyan al fortalecimiento del Plan STEM de la ANEP y a una mayor articulación entre el sistema educativo y los sectores productivos emergentes.

4. Resultados esperados de la misión

Al término de la misión, se espera contar con:

- Una estrategia de sensibilización para promover vocaciones STEM con enfoque de género, adaptada al contexto uruguayo y validada con la ANEP.
- Un mapeo de referentes femeninas en áreas STEM y sectores vinculados a la transición energética que puedan participar en acciones de sensibilización dirigidas a estudiantes.
- La realización de al menos tres actividades de sensibilización con participación de referentes femeninas.
- Un documento de sistematización que recoja aprendizajes y recomendaciones para la ANEP en relación con la promoción de vocaciones STEM con enfoque de género.

5. Actividades y productos

La persona consultora trabajará en estrecha coordinación con la experta internacional identificada por el programa Sociedades Inclusivas, quien aportará insumos comparados y experiencias internacionales.

Las actividades se estructuran en torno a dos ejes complementarios.

Actividades	Descripción de tareas esperadas	Productos	Fecha tentativa de entrega
A1_ Elaboración de una estrategia de sensibilización para promover vocaciones STEM con enfoque de género en el ámbito de la transición energética	- Analizar iniciativas existentes en Uruguay orientadas a la promoción de vocaciones STEM y a la igualdad de género. - Identificar públicos objetivo, contextos territoriales prioritarios y mensajes clave. - Definir mensajes clave sobre oportunidades educativas y laborales vinculadas a la transición energética. - Integrar en la estrategia consideraciones vinculadas a la prevención de las violencias basadas en género (VBG) y a la promoción de entornos educativos seguros e inclusivos. - Elaborar un mapeo actualizado de la oferta educativa en STEM y de oportunidades formativas vinculadas a la transición energética basado en información existente, diseñado en un formato accesible para niñas y familias (versión “comunicación”).	Documento de estrategia de sensibilización, incluyendo: - Análisis breve del contexto y de iniciativas existentes; - Identificación de públicos y territorios prioritarios; - Definición de mensajes clave y propuesta de acciones de sensibilización y contenidos pedagógicos. - Síntesis del mapeo de la oferta educativa en STEM y de oportunidades formativas vinculadas a la transición energética, presentada en un formato accesible para niñas y sus familias; - Integración de consideraciones relacionadas con la prevención de las violencias basadas en género (VBG) y la promoción de entornos educativos seguros e inclusivos.	15/06/2026
A2_ Identificación de referentes femeninas en áreas STEM y sectores vinculados a la transición energética	Diseñar un mapeo de referentes femeninas que permita: - Elaborar mensajes positivos dirigidos a niñas y sus familias, poniendo de relieve las oportunidades formativas y laborales vinculadas a la transición energética que estas referentes encarnan. - Identificar mujeres referentes, redes y organizaciones vinculadas a áreas STEM y al sector energético. - Analizar modalidades de participación de estas referentes en acciones de sensibilización	Mapeo de referentes femeninas, incluyendo: - Base de datos estructurada de referentes identificadas, incluyendo información clave (sector, trayectoria, tipo de rol, disponibilidad y potencial de participación). - Caracterización y análisis de las referentes, en términos de su potencial para inspirar a niñas y adolescentes y de los mensajes que pueden transmitir en relación con las oportunidades en STEM y transición energética. - Propuesta de movilización e integración de estas referentes en acciones de sensibilización	15/07/2026

Actividades	Descripción de tareas esperadas	Productos	Fecha tentativa de entrega
	(encuentros, contenidos, campañas, entre otros).	(encuentros, contenidos, campañas), adaptada a los distintos públicos objetivo.	
A3_ Apoyo a la organización de actividades de sensibilización	- Facilitar la organización de al menos tres encuentros con estudiantes, docentes y profesionales del sector científico, tecnológico y energético. <i>**Los costos asociados a la organización logística de estos encuentros (incluyendo alquiler de espacios, catering, materiales u otros gastos operativos) no deberán ser incluidos en la propuesta financiera de la consultoría y serán cubiertos por el Programa Sociedades Inclusivas.</i> - Coordinar con ANEP, empresas y redes identificadas.	Realización de actividades piloto de sensibilización y breve reporte de cada encuentro realizado.	Septiembre – octubre 2026
A4_ Sistematización y recomendaciones	Sistematizar aprendizajes de las actividades realizadas.	Nota breve de sistematización , con recomendaciones para fortalecer la promoción de vocaciones STEM con enfoque de género.	15/11/2026

6. Montos y pagos

La consultoría se realizará bajo la modalidad de monto global a precio fijo.

El monto total de la consultoría se definirá en función de la propuesta técnica y financiera presentada por la persona consultora seleccionada, teniendo en cuenta su perfil, la metodología propuesta y el alcance de las actividades.

En cualquier caso, el monto total de la consultoría **no podrá superar los 25.000 euros**, que constituyen el monto máximo disponible para esta consultoría.

El monto acordado constituirá el monto máximo contractual y cubrirá exclusivamente los honorarios de la persona consultora, así como la ejecución de las actividades necesarias para la entrega de los productos definidos en los presentes Términos de Referencia.

Los costos asociados a la organización de las actividades previstas en el marco de la consultoría (incluyendo encuentros, talleres, reuniones u otros eventos) no están incluidos en este monto y serán asumidos directamente por el Programa Sociedades Inclusivas.

Los pagos se efectuarán previa presentación de la factura correspondiente y una vez validados los productos por Expertise France, y el equipo nacional conformado por ANEP y AUCI, conforme a las disposiciones contractuales aplicables.

7. Perfil requerido

La consultoría será realizada por una persona consultora o un equipo de consultores basada/os en Uruguay, con experiencia en diseño de estrategias de sensibilización y comunicación en temas vinculados a educación, igualdad de género y transición energética.

Formación

- Título universitario en comunicación, ciencias sociales, educación, estudios de género, ciencias ambientales, economía o disciplinas afines.
- Se valorará formación de posgrado en áreas relacionadas con políticas públicas, transición energética, comunicación estratégica o igualdad de género.

Experiencia

- Experiencia en diseño e implementación de estrategias de sensibilización o comunicación pública dirigidas a públicos diversos.
- Experiencia en desarrollo de contenidos pedagógicos o materiales de sensibilización para entornos educativos.
- Experiencia de trabajo con instituciones públicas, actores del sistema educativo o programas vinculados a políticas públicas.
- Experiencia o conocimiento de sectores productivos vinculados a la transición energética o a procesos de descarbonización.

Se valorará particularmente:

- Experiencia de trabajo o articulación con empresas, cámaras sectoriales u otros actores del sector privado en Uruguay.

- Experiencia de trabajo en proyectos vinculados a educación STEM o promoción de vocaciones científicas y tecnológicas.

Conocimientos

- Conocimiento del sistema educativo uruguayo y de sus principales actores institucionales.
- Conocimiento del ecosistema de actores vinculados a la transición energética y la descarbonización en Uruguay, incluyendo sector público, sector privado y organizaciones relevantes.
- Conocimiento de las realidades territoriales vinculadas a proyectos o iniciativas de transición energética en el país.

Habilidades

- Capacidad para traducir contenidos técnicos en mensajes claros y accesibles para públicos diversos.
- Capacidad de articulación con actores institucionales, educativos y del sector productivo.
- Habilidades de redacción y sistematización de información.
- Capacidad de trabajo coordinado con equipos multidisciplinarios y con expertas internacionales.

8. Documentos para la candidatura

Las personas interesadas deberán enviar su candidatura a través de la plataforma GEX:

La candidatura deberá incluir:

- CV actualizado (en español).
- **Propuesta técnica breve** (máximo 2-3 páginas), que describa la comprensión de la misión, la metodología propuesta y un plan de trabajo indicativo.
- **Propuesta financiera**, indicando todos los gastos correspondientes a la consultoría (descripción, precios unitarios y totales) con impuestos incluidos.

Las candidaturas deberán enviarse a más tardar el 13 de abril (23:59 hora de París).

Las candidaturas recibidas serán analizadas por el programa Sociedades Inclusivas en coordinación con la ANEP y la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI). En caso necesario, se podrán solicitar aclaraciones adicionales o realizar entrevistas con las personas preseleccionadas.