



EXPERTISE
FRANCE
GROUPE AFD

Defence Forces Enabling Development (DEFEND) Côte d'Ivoire

Termes de référence pour le recrutement d'un(e) chargé(e) de suivi-évaluation et apprentissage

Mai 2022

1	INFORMATION GENERALES	3
2	CONTEXTE	3
2.1	Contexte général	3
2.2	Présentation du projet	3
3	OBJECTIFS ET RESULTATS POURSUIVIS	4
3.1	Objectifs de la mission	4
3.2	Résultats attendus	4
4	DESCRIPTION DE LA MISSION	5
4.1	Principales activités	5
4.2	Livrables attendus	6
5	ORGANISATION DES TRAVAUX	7
5.1	Modalités de coordination	7
5.2	Conditions de travail	7
5.3	Lieu et durée de la mission	7
6	MOYENS	8
6.1	Profil(s) demandé(s)	8

1 INFORMATION GÉNÉRALES

<i>Intitulé de la mission</i>	<i>Chargé(e) de suivi-évaluation et apprentissage du projet DEFEND-CI</i>
<i>Bénéficiaire(s)</i>	<i>Les Forces Armées, la Gendarmerie Nationale et la population de la Zone Opérationnelle Nord</i>
<i>Pays</i>	<i>Côte d'Ivoire</i>
<i>Présence locale impérative</i>	<i>OUI (Abidjan et déplacements fréquents au Nord)</i>
<i>Durée totale des jours prévus</i>	<i>350 jours répartis sur 3 ans</i>

2 CONTEXTE

2.1 Contexte général

Pour la stabilité de la région du Golfe de Guinée, il est essentiel que la Côte d'Ivoire reste un pôle de stabilité dans une région volatile. Ainsi, l'action envisagée propose de contribuer à la paix et à la stabilité dans le Nord de la Côte d'Ivoire afin de permettre un développement durable de cette zone dans l'esprit du nexus « sécurité et développement ». Cette action s'inscrit dans le cadre de l'ODD 16 « Paix, justice et institutions efficace » et un focus sera mis particulièrement sur la protection des populations les plus vulnérables, principalement les femmes (ODD 5).

L'action vise à renforcer les capacités des forces de défense et de sécurité de Côte d'Ivoire, à sécuriser le territoire et à protéger les populations, dans une zone où des forces de l'ordre classiques (police et gendarmerie) sont confrontées à de nouveaux défis sécuritaires. Cette sécurisation vise à permettre le renforcement de l'État dans des zones souvent difficiles et à améliorer la fourniture des services de base auxquels la population aspire légitimement. Une composante en soutien au renforcement des services de l'État viendra donc compléter le soutien aux forces de défense. Cette action s'inscrit tant dans une stratégie de long terme de lutte contre les groupes extrémistes, que dans une action immédiate de renforcement du contrôle du territoire, pour répondre à la au nouvel environnement sécuritaire au nord-ouest du pays, en s'articulant autour du nexus sécurité-développement. L'action visera également au renforcement du dialogue Etat – populations et en encourageant une approche basée sur le genre.

2.2 Présentation du projet

- » Intitulé du projet : DEFEND-CI
- » Dates de mise en œuvre : 1^{er} juin 2022 – 31 mai 2025
- » Localisation/Zones d'intervention : Zone Opérationnelle Nord (Côte d'Ivoire)
- » Partenaires opérationnels : Forces Armées et Gendarmerie Nationales de la Côte d'Ivoire
- » Groupes Cibles : Les populations résidant et transitant dans la Zone Opérationnelle Nord (ZON)

- » Objectif général du projet : Contribuer à la paix et à la stabilité dans le nord de la Côte d'Ivoire
- » Résultats attendus et indicateurs : *Le cadre logique sera communiqué après la prise de poste*
- » Principales activités mises en œuvre : infrastructures, équipements, formations, mise à disposition d'expertise et renforcement du lien de confiance armée-nation
- » Grandes lignes du dispositif de suivi-évaluation :
 - Une Théorie du changement
 - Un cadre logique
 - Un responsable suivi-évaluation nommé au sein de l'équipe
 - Un plan de suivi-évaluation (objectifs, méthodologie, outils utilisés, rôles et responsabilités, indicateurs...)
 - Appuis ponctuels du référent S/E de l'agence
 - Un outil de suivi des indicateurs
 - Monitoring continu des activités
 - Deux ou trois étapes évaluatives (en fonction de la durée du projet): en début (baseline)/ intermédiaire/ finale
 - Identification d'un.e responsable S/E au sein de l'équipe
 - Accompagnement des partenaires de mise en œuvre au S/E (formation aux outils, appui à l'analyse, retour d'expérience, appui à la redevabilité auprès des autorités locale comme auprès du bailleur, etc.)
 - Temps d'échanges dédiés au retour d'expérience avec les partenaires

La Théorie du Changement, le cadre logique, la cartographie précise des parties prenantes, ainsi que le modèle de Plan de Suivi, Evaluation et Apprentissage seront communiqués après la prise de poste.

3 OBJECTIFS ET RESULTATS POURSUIVIS

3.1 Objectifs de la mission

- » **Adapter et mettre en œuvre le système de suivi-évaluation et d'apprentissage (SEA) afin d'assurer une collecte, une analyse et une utilisation systématique et efficace des informations de suivi-évaluation du projet aux fins de redevabilité et apprentissage.**

3.2 Résultats attendus

- » Une théorie du changement du projet détaillée et actualisée
- » Un cadre logique et des indicateurs revus et actualisés à minima tous les 04 mois en amont des exercices de pilotage au niveau de l'agence (Tableau de bord)
- » Un Plan de suivi-évaluation et apprentissage (PSEA) conforme aux standards de qualité d'EF et du bailleur, adapté au projet
- » Un système de suivi-évaluation qui assure la bonne application du PSEA, prévoyant notamment :
 - La collecte de données avec des outils adaptés en fonction de la typologie des activités,
 - Les responsabilités / répartition des tâches et plan de travail pour l'équipe du projet,

- Le respect des standards d'Expertise France et des exigences contractuelles,
- » La formation et l'accompagnement des parties prenantes au suivi-évaluation et outils développés afin de faciliter l'appropriation du système de suivi-évaluation du projet
- » La mise en œuvre du Plan SEA
- » Des données de suivi et d'analyse du projet fiables et au bon moment, pour éclairer les décisions et la redevabilité
- » Des supports de reporting et de communication adaptés pour la capitalisation

4 DESCRIPTION DE LA MISSION

4.1 Principales activités

Dans le cadre de la mission, le(s) consultant(s) assureront notamment les activités suivantes :

4.1.1 Evaluation des besoins

>> Evaluer les besoins et les ressources disponibles du projet en matière de système de suivi-évaluation et apprentissage, de collecte de données, de reporting au sein d'EF et des partenaires de mise en œuvre.

4.1.2 Développer le plan de suivi-évaluation et apprentissage (trame sera communiquée à la prise de poste)

>> Revoir et détailler la théorie du changement du projet avec l'ensemble des parties prenantes ;

>> Actualiser le cadre logique à présenter au bailleur le cas échéant ;

>> Affiner les indicateurs de suivi-évaluation du projet sur la base du cadre logique et de la qualité des données disponibles ;

>> Détailler les définitions, méthodes de calcul et désagréments des indicateurs ;

>> Définir les valeurs de référence (baseline) et les cibles pour chaque indicateur (cibles à détailler par année) ;

>> Décrire les flux de données, mécanismes de collecte, traitement et analyse des données, espaces de stockage, logiciels et matériels utilisés, mécanismes de contrôle de la qualité des données et de reporting ;

>> Déterminer précisément les sources de vérification des données collectées : moyens d'accès, fiabilité, limites ;

>> Définir un plan d'action détaillant les activités clés du dispositif de suivi-évaluation et apprentissage, le calendrier, le budget, les rôles et responsabilités, en association avec la/le Chef.fe du Projet

4.1.3 Déployer le plan de suivi-évaluation

>> Mettre en place les outils techniques et organisationnels du suivi-évaluation : licences logicielles, moyens de communication, etc.

>> Développer le système de collecte, d'analyse et de visualisation des données, et les outils correspondants (questionnaires Kobo, ODK, tableaux de bord, formats de reporting, etc.) ;

>> Estimer la fiabilité des indicateurs objectivement vérifiables, au regard des échantillons et de la qualité des données disponibles ;

>> Documenter la conformité RGPD : accès aux droits, sécurité des données, transferts hors UE

4.1.4 Appuyer ou mettre en œuvre le plan de suivi-évaluation

>> Former l'ensemble des parties prenantes au suivi-évaluation et aux mécanismes/outils élaborés pour faciliter leur implication dans la mise en œuvre et l'utilisation du système de suivi-évaluation et apprentissage ;

>> Collecter et traiter les données, documenter le traitement ;

>> Contrôler la qualité des données et la conformité RGPD du système ;

>> Interagir avec les parties prenantes pour la collecte de données et leur interprétation ;

>> Produire des indicateurs et rapports de suivi-évaluation ;

>> Contribuer aux exercices de revue semestrielle et présentations des comités de pilotage/suivi avec l'équipe projet ;

>> Élaborer, avec le/la chargé(e) de projet siège et le/la chef(fe) de projet terrain, les termes de références pour identifier les prestataires externes pour le suivi-évaluation du projet le cas échéant, toute autre étude requise par le projet, et en appuyer la sélection et la supervision.

4.1.5 Actualiser le dispositif de suivi-évaluation et les outils de collecte et de suivi au gré de l'évolution du projet, si nécessaire.

4.2 Livrables attendus

Livrables	Forme	période
1. Rapport de démarrage incluant un diagnostic des besoins et ressources disponibles		T0 + 2 semaines
2. Théorie du changement détaillée	DLI par composante + note explicative	T0 + 1,5 mois
3. Plan de suivi-évaluation incluant un cadre logique et indicateurs revus	Selon trame déjà établie	T0 + 2 mois
4. Outils de collecte, de consolidation et de visualisation des données	Kobo, OdK, Excel, Power BI/Tableau ou équivalent	T0 + 3 mois
5. Etablissement de la baseline (avec coordination des appuis S&E nécessaires, le cas échéant)		T0 + 4 mois

6. Support de formation pour les parties prenantes		<i>Cf. chronogramme projet</i>
7. Rapports de suivi-évaluation selon le calendrier défini par le plan de suivi-évaluation		<i>Cf. calendrier du plan de suivi-évaluation (à minima 1 évaluation intermédiaire et 1 finale)</i>
8. Présentations S&E lors des revues semestrielles		<i>Avril et septembre de chaque année</i>
9. TdR des prestataires externes en suivi-évaluation		<i>Cf. calendrier du plan de suivi-évaluation</i>
10. Etablissement de la endline (avec coordination des appuis S&E nécessaires, le cas échéant)		<i>T0 + 35 mois</i>
11. Plan de suivi-évaluation et outils actualisés		<i>Ad hoc</i>

Tous les rapports doivent être rendus en français.

5 ORGANISATION DES TRAVAUX

5.1 Modalités de coordination

La/Le chargé.e de Suivi-Evaluation-Apprentissage travaillera sous la supervision de la /du Chef.fe de Projet DEFEND RCI et de la/du chargé.e de projet au siège d'Expertise France, pour l'ensemble de la mission. Il sera également en contact régulier avec l'équipe du projet, basée à Abidjan et à Korhogo et le coordonnateur SEA du département Paix, Stabilité, Sécurité au siège d'Expertise France à Paris.

Pour mener à bien sa mission, il/elle disposera des outils techniques de collaboration suivants : modèles de documents d'Expertise France, une place dans un bureau partagé dans les locaux d'Expertise France à Abidjan, ainsi qu'une adresse mail Expertise France.

5.2 Conditions de travail

Dans le cadre de la présente mission, le projet mettra à disposition de la/du chargé.e Suivi-Evaluation : un véhicule pour les déplacements professionnels. Si pertinent et dûment justifié et dans la limite du budget disponible, des logiciels informatiques spécialisés pourront être procurés par Expertise France.

Le projet prendra également en charge les dépenses suivantes selon la politique voyages d'Expertise France : hébergement et transport lors des visites de terrain au Nord CI.

Les dépenses telles que l'hébergement et le transport hors cadre professionnel à Abidjan seront à la charge de la/du chargé.e Suivi-Evaluation.

La langue de travail sera le français.

5.3 Lieu et durée de la mission

La mission se déroulera à Abidjan en Côte d'Ivoire, avec des visites de terrain au Nord RCI dont notamment à Korhogo.

Début provisoire de la mission : juillet 2022

Durée maximale de la mission : 35 mois calendaires

Il est considéré que la/le chargé.e Suivi-Evaluation travaillera en moyenne 2 jours et demi par semaine, pour un total de 350 jours maximum

6 MOYENS

6.1 Profil(s) demandé(s)

6.1.1 Expertises attendues

Qualifications et Expérience :

- Titulaire d'un diplôme universitaire (3eme cycle) dans un domaine pertinent à la mission : organisation et gestion de l'administration publique, coopération internationale, paix et sécurité, gestion de projet/évaluation ;
- Au moins 5 ans d'expérience dans le suivi, la gestion de l'information, la collecte de données et/ou l'évaluation pour des projets/donateurs/organisations internationaux, projets de développement, de préférence dans les domaines humanitaire/développement social/éducation ou réfugiés, aide aux personnes déplacées.
- Expérience préalable appréciée sur des projets en lien avec la réforme du secteur de la sécurité ou les opérations de sécurité.
- Expérience en conception et gestion de base de données ;
- Une expérience en conception, animation et évaluation de formations pour adultes dans le domaine du suivi et évaluation sera considérée comme un atout;

Compétences professionnelles :

- Excellente compréhension des cadres de résultats et des indicateurs ainsi que des normes et applications internationales de S&E, notamment sur des projets financés par l'Union Européenne ou autres bailleurs bilatéraux ;
- Excellentes compétences en rédaction, en collecte/analyse/visualisation de données ;
- Des compétences en matière de capitalisation et conception de matériel didactique serait fortement appréciée ;
- Bonne connaissance de la Côte d'Ivoire et/ou de la sous-région;
- Maîtrise du Pack Office et de logiciels de collecte et traitement de données ;
- Excellentes capacités de coordination et de travail d'équipe ;
- Excellente maîtrise du français], écrit et parlé (bonnes capacités de rédaction, de synthèse et d'analyse) ;
- La maîtrise des langues locales serait un atout.

Le poste est invariablement ouvert pour les hommes comme pour les femmes.