



# NOTE DE CADRAGE

## PROJET MOSALA

### EXPERT.E SUIVI EVALUATION

#### Composante 1

Résultat 1.8 Activité 1.8.4

*Appuyer et Impliquer les services suivi évaluation de la CIP, DFQE, du FONEA et de l'ACPE dans la mise en œuvre et de suivi évaluation des différentes activités du projet MOSALA*

---

Nombre de jours de travail estimé	30 H/J en présentiel
Nombre de missions	3 missions en République du Congo essentiellement à Brazzaville
Périodes prévisionnelles des prestations, à revoir avec l'expert.e selon le calendrier de contractualisation et disponibilités	28/08/2024 06/09/2024 18/11/2024 20/11/2024 07/07/2025 18/07/2025



République du Congo  
MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS,  
DE L'EDUCATION CIVIQUE, DE LA FORMATION  
QUALIFIANTE ET DE L'EMPLOI



## Table des Matières

I.	CONTEXTE / RAPPEL / PROJET .....	3
II.	ORGANISATION ET PLAN DES MISSIONS.....	7
5.	Chronogramme de la mission .....	11
6.	Evaluation : .....	11
7.	Documentation et outils à prendre en compte .....	11
8.	Profil de l'expert.e (e) : .....	11
III.	LOGISTIQUE ET CALENDRIER .....	11
1.	Lieu de l'activité .....	12
2.	Durée de l'activité .....	12
3.	Gestion du projet .....	12
IV.	RAPPORTS ET LIVRABLES A PRODUIRE .....	13
I.	LE RAPPORT DE MISSION POUR CHACUNE DES SEQUENCES D'INTERVENTION.....	13
II.	LES LIVRABLES A PRODUIRE EN FIN D'INTERVENTION : .....	13



République du Congo  
MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS,  
DE L'EDUCATION CIVIQUE, DE LA FORMATION  
QUALIFIANTE ET DE L'EMPLOI



## I. ABREVIATIONS

ACPE	Agence Congolaise Pour l'Emploi
AFD	Agence française de développement
ARCEFA	Projet d'appui au réseau des CEFA
ATD	Apprentissage de type dual
BEF	Bureau Formation Emploi
BIT	Bureau international du travail
C2D	Contrat désendettement développement
CAP	Certificat d'aptitude professionnelle
CCIAM	Chambre de commerce d'industrie, d'agriculture et des métiers
CCP	Certificat de compétences professionnelles
CEFA	Centre d'éducation et de formation et d'apprentissage
CIF-OIT	Centre international de formation de l'OIT
CNSS	Caisse nationale de sécurité sociale
CoDir	Comité de direction
CP	Comité de pilotage
DG	Direction général / Directeur général
DGFQE	Direction Générale de la Formation Qualifiante et de l'Emploi
DUE	Délégation de l'union européenne
EF	Expertise France
ETVA	Enquête sur la transition vers la vie active
FIGA	Fonds d'Impulsion de Garantie et d'Accompagnement
FJEC	Forum des Jeunes entrepreneurs du Congo
FONEA	Fonds National d'Appui à l'Employabilité et à l'Apprentissage
GIAC	Groupement interprofessionnel des artisans du Congo
IECD	Institut européen de coopération et de développement
INS	Institut national de la statistique
METP	Ministère de l'enseignement technique et professionnel
MJSECFQE	Ministère de la Jeunesse et des Sports, de l'Éducation Civique, de la Formation Qualifiante et de l'Emploi
NEET	Ni en éducation, ni en emploi, ni en formation
ODS	Offre de services
OIT	Organisation internationale du travail
ONEMO	Office nationale de l'emploi et de la main d'œuvre
ONG	Organisation non gouvernementale
PDCE	Projet de développement des compétences pour l'employabilité
PDCRH	Projet de développement des compétences et des ressources humaines
PEI	Pôle emploi international
PND	Programme national de développement
PNE	Politique nationale de l'emploi
PNEF	Politique nationale de l'emploi et de la formation
PTF	Partenaires techniques et financiers



RH	Ressources humaines
RSE	Responsable Suivi Evaluation
SIME	Système d'information sur le marché de l'emploi
SIRH	Système d'Information des Ressources Humaines
SNEF	Stratégie Nationale de l'Emploi et de la Formation
TUS	Taxe unique sur les salaires
UE	Union européenne
UNOC	Union Nationale Des Opérateurs Congolais
UNICONGO	Union Patronale et Interprofessionnelle du Congo



République du Congo  
**MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS,  
 DE L'EDUCATION CIVIQUE, DE LA FORMATION  
 QUALIFIANTE ET DE L'EMPLOI**



## II. CONTEXTE / RAPPEL / PROJET

### I. PRESENTATION DU PROJET MOSALA

Le Gouvernement de la République du Congo a bénéficié de l'Agence française de développement (AFD) et de la Délégation de l'union européenne (DUE) d'un appui financier pour mettre en œuvre le projet « Mosala », afin de renforcer l'adéquation formation-emploi, améliorer l'employabilité des jeunes, réduire les inégalités de genre et les maintenir dans un emploi décent dans les départements de Brazzaville, Pointe-Noire, Niari et Sangha.

L'objectif de développement du projet est de contribuer à l'autonomisation économique des jeunes en situation de vulnérabilité face au marché du travail, au travers de la mise en œuvre de politiques actives emploi-formation avec une perspective de genre et l'amélioration de la pertinence du dispositif de formation-insertion.

De façon spécifique, il s'agit de :

- Accompagner la structuration du système formation-emploi, de la stratégie nationale et des dispositifs du suivi des politiques et d'information sur le marché de l'emploi, afin d'améliorer l'efficacité des politiques et des programmes visant l'insertion économique des jeunes, avec une perspective de genre ;
- Appuyer la mise en œuvre du dispositif de la formation qualifiante, le déploiement et la diversification de l'offre des services, ainsi que la pertinence par rapport au marché de l'emploi, avec une perspective de genre ;
- Accompagner la mise en œuvre des dispositifs d'accompagnement vers l'emploi des jeunes en situation de vulnérabilité, afin d'améliorer l'insertion professionnelle et la qualité de l'employabilité des jeunes et des femmes ;
- Réduire les inégalités de genre dans l'accès et le maintien dans un emploi décent.

La cible du projet est la formation et l'insertion professionnelle de 5 000 jeunes, dont 50% des femmes, l'accompagnement de trois (3) services publics de l'emploi et la proposition de cinq (5) programmes de formation en lien avec les secteurs ciblés par le plan national de développement (PND 2022-2026).

Le projet est structuré en trois (3) composantes :

**COMPOSANTE 1** : Appui à la structuration et au pilotage du dispositif de la formation qualifiante et de l'emploi.



République du Congo  
MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS,  
DE L'EDUCATION CIVIQUE, DE LA FORMATION  
QUALIFIANTE ET DE L'EMPLOI



Cette composante cible la mise en œuvre du pilotage, du suivi et de la mise en œuvre du dispositif de la formation qualifiante et de l'emploi, afin d'améliorer l'efficacité des politiques et des programmes visant l'insertion économique des jeunes, avec une perspective genre.

Positionnée directement au niveau du ministère de la jeunesse et des sports, de l'éducation civique, de la formation qualifiante et de l'emploi (MJSECFQE), cette composante permettra d'accompagner le pilotage et la mise en œuvre de l'ensemble du projet.

**COMPOSANTE 2** : Appui à la coordination et la mise en œuvre des actions de la formation qualifiante.

L'objectif de cette composante est d'accompagner le Fonds National d'Appui à l'Employabilité et à l'Apprentissage (FONEA) pour la mise en œuvre de son dispositif de la formation qualifiante, son déploiement, sa diversification et sa pertinence par rapport aux besoins du marché de l'emploi, avec pour objectif une réduction et des inégalités de genre dans l'accès à la formation et à l'emploi.

**COMPOSANTE 3** : Appui à la mise en œuvre des dispositifs d'accompagnement vers l'emploi

Cette composante vise à améliorer l'insertion professionnelle et la qualité de l'employabilité de jeunes en situation de vulnérabilité et des femmes pour l'Agence Congolaise Pour l'Emploi (ACPE).

### I.3 JUSTIFICATION DE L'ACTIVITE

Le projet MOSALA vient de démarrer officiellement depuis le 20 Mai 2024. Les premières rencontres avec les responsables des différentes composantes ont décelé une absence de suivi évaluation des activités de chacune des composantes qui sont gérées « au fil de l'eau ».

Le projet MOSALA a recruté une spécialiste en suivi évaluation genre dans le cadre de la CIP qui aura comme mission tout au long de son exercice d'identifier, de suivre, de désagréger les indicateurs nécessaires au bon pilotage du projet et de l'analyse des résultats de celui-ci pour notamment mettre en place les mesures correctives si nécessaires.

La responsable du suivi évaluation (RSE) a une bonne expérience professionnelle au sein de projets mais a besoin d'une mise à niveau des dernières techniques en matière de suivi évaluation genre et des outils à mettre en place spécifiquement au sein du projet MOSALA. En outre il est nécessaire que le point focal et le CDP soient impliqués dans l'élaboration et la construction du manuel de suivi évaluation et la matrice du tableau de bord.



République du Congo  
MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS,  
DE L'EDUCATION CIVIQUE, DE LA FORMATION  
QUALIFIANTE ET DE L'EMPLOI



### III. Organisation et Plan des missions

#### 1. Phasage des missions

<b>Mission 1</b>	Suivi Evaluation 1
<b>Période prévisionnelle</b>	26/08/2024 06/09/2024
<b>Durée de la mission</b>	10 jours de travail à Brazzaville
<b>Objectif de la mission</b>	Appuyer le projet MOSALA à la mise en place d'un dispositif de suivi évaluation genre
<b>Résultats attendus</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Un diagnostic est disponible et un constat est dressé sur les points forts et à améliorer en matière de suivi-évaluation genre;</li><li>2) Le draft de la matrice du suivi évaluation genre est disponible ;</li><li>3) Le manuel du suivi évaluation genre est en cours de rédaction ;</li><li>4) Les principaux indicateurs du projet MOSALA sont documentés ;</li><li>5) Les techniques de collecte sont connues du RSE ;</li><li>6) Un modèle de rapport périodique est disponible ;</li><li>7) Un plan de suivi évaluation genre est proposé ;</li><li>8) Une veille des recommandations des bailleurs de Fond UE et AFD est mise en place ;</li><li>9) Un planning de session de formation pour les personnes ressources SE de chacune des composantes est mis en place et validé par le Coordonnateur et le point focal ;</li><li>10) La feuille de route et de suivi du RSE est disponible</li></ol>
<b>Lieu(x) de la mission</b>	BRAZZAVILLE
<b>Livrables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Le draft de la matrice du suivi évaluation genre ;</li><li>✚ Le manuel du suivi évaluation en cours de rédaction ;</li><li>✚ Un modèle de rapport périodique ;</li><li>✚ Le planning de session de formation pour les personnes ressources SE de chacune des composantes ;</li><li>✚ La feuille de route et de suivi du RSE.</li></ul>
<b>Tâches</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Appuyer la construction de la matrice de suivi-évaluation du projet MOSALA ;</li><li>● Co-élaborer à la rédaction du manuel de Suivi Evaluation du Projet ;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assurer la documentation des indicateurs du cadre logique et du PTBA du projet ;</li> <li>● Organiser les techniques de collecte des données, leur traitement et le suivi des recommandations de base pour le suivi des activités du projet ;</li> <li>● Co-élaborer le plan de suivi-évaluation du projet et en assurer l'opérationnalisation ;</li> <li>● Proposer à l'attention du Coordonnateur du projet et du point focal des rapports périodiques assortis de propositions conséquentes sur l'état d'exécution des Plan de travail et de budget annuel du projet ;</li> <li>● Organiser et planifier la réalisation à bonne date des évaluations prévues dans le plan de suivi/évaluation du projet et veiller à la mise en œuvre de leurs recommandations ;</li> <li>● Suivre l'évolution des directives du ou des Bailleurs de Fonds dans le domaine du suivi évaluation et actualiser les outils du projet en conséquence ;</li> <li>● Proposer avec le chef de projet et le point focal un plan de sessions de formation de mise à niveau des acteurs sur les 2 premières années du projet.</li> <li>● Elaborer une feuille de route pour le responsable Suivi Evaluation du projet MOSALA</li> </ul>
<b>Acteurs impliqués</b>	Le MJSECFQE, La CIP, L'AMO (Assistance à Maitrise d'Ouvrage), Le FONEA L'ACPE, La DGFQE (Direction Générale de la Formation Qualifiante et de l'Emploi) ;
<b>Commentaires</b>	Cette première mission sera essentiellement axée sur le diagnostic du SSE et celles des composantes du projet si elles existent et la construction du manuel de suivi évaluation.

<b>Mission 2</b>	Suivi Evaluation 2
<b>Période prévisionnelle</b>	18/11/2024 au 29/11/2024
<b>Durée de la mission</b>	10 jours de travail en République du CONGO
<b>Objectif de la mission</b>	Finaliser le manuel de suivi évaluation et engager les premiers relevés des indicateurs du cadre logique .
<b>Résultats attendus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Les responsables du suivi évaluation pour chacune des composantes sont désignées ;</li> <li>2) Le manuel du suivi évaluation est finalisé et les 3 composantes ont participé à sa construction ;</li> </ol>



	<p>3) Un atelier de définition du système de suivi évaluation du projet à l'intention des personnes ressources est réalisé ;</p> <p>4) Un outil de communication pour le groupe référent suivi-évaluation est mis en place</p> <p>5) Les principaux types d'indicateurs et leurs modes de calculs sont identifiés ;</p> <p>6) La mission des premiers relevés d'indicateurs au 31/12 est préparée et validée par tous les participants ce chacune des composantes,</p> <p>7) Une feuille de route pour l'équipe suivi évaluation.</p>
<b>Lieu(x) de la mission</b>	BRAZZAVILLE
<b>Livrables</b>	<p>1) Le manuel de suivi évaluation finalisé et validé ;</p> <p>2) La liste des responsables pour chacune des composantes pour le dispositif du suivi – évaluation ;</p> <p>3) La feuille de route mise à jour ;</p>
<b>Tâches</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Après identification, évaluer les personnes ressources du groupe Suivi évaluation ;</li> <li>• Organiser un atelier de renforcement des capacités des référents suivi évaluation sous forme de formation- action ;</li> <li>• Finaliser et valider le manuel de suivi évaluation ;</li> <li>• Les indicateurs sont connus et leurs modes de calculs validés avec la DGFQE notamment ;</li> <li>• Préconiser un mode de déploiement du SSE sur l'ensemble du territoire au sein des zones cibles du projet ;</li> <li>• Organiser la première mission de relevés des indicateurs ;</li> <li>• Fournir la feuille de route pour le groupe suivi évaluation</li> </ul>
<b>Acteurs impliqués</b>	<p>Le MJSECFQE, La CIP, L'AMO, Le FONEA L'ACPE, La DGFQE,</p>
<b>Commentaires</b>	<p>Pour cette seconde mission il sera important d'impliquer chaque composante, en identifiant notamment des responsables de suivi évaluation (au moins 2) pour le FONEA, l'ACPE et la DGFQE qui seront appuyés par la RSE de la CIP</p>

<b>Mission 3</b>	Suivi Evaluation 3
<b>Période prévisionnelle</b>	Du 07/07/2025 au 18/07/2025
<b>Durée de la mission</b>	10 jours de travail au Congo Brazzaville



République du Congo  
**MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS,  
DE L'EDUCATION CIVIQUE, DE LA FORMATION  
QUALIFIANTE ET DE L'EMPLOI**



<b>Objectif de la mission</b>	Engager l'opérationnalisation du manuel d'évaluation et de sa bonne utilisation pour le relevés des indicateurs semestriels
<b>Résultats attendus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Une mission d'appui aux relevés des indicateurs de performance, de qualité et principalement ceux du cadre logique incluant l'approche genre a été effectuée ;</li> <li>2) Les compétences acquises par le groupe référent suivi évaluation sont en cours d'acquisition, voire maîtrisées ;</li> <li>3) Un atelier de renforcement des compétences du groupe suivi évaluation est réalisé en fonction du point 2.</li> <li>4) Le groupe référent est en mesure de produire les rapports de suivi évaluation des activités à leur charge, avec les outils de reporting mis en place lors des activités e mission 1 et 2 ;</li> <li>5) L'outil de communications mis en place est opérationnelle et les échanges entre les acteurs sont réguliers et dynamiques ;</li> <li>6) Le relevé de tous les indicateurs de performance du cadre logique et de gestion du projet est disponible ;</li> <li>7) Un plan de travail est produit pour la suite du projet en collaboration avec le groupe Suivi – Evaluation ;</li> <li>8) Une restitution des 3 missions est réalisée au MJSECFQE.</li> </ol>
<b>Lieu(x) de la mission</b>	Brazzaville
<b>Livrables</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tableau de relevés des indicateurs mis à jour au 30/06/2025 ;</li> <li>- Le plan de travail pour la suite du projet</li> </ul>
<b>Tâches</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser la mission de relevé des indicateurs avec la CIP ;</li> <li>• Animer un atelier de renforcement des capacités complémentaires aux missions 1 et 2 ;</li> <li>• Effectuer une restitution des 3 premières missions ;</li> <li>• S'assurer de la bonne production des rapports de suivi évaluation des activités et formaliser un modèle (trame) pour l'équipe ;</li> <li>• Finaliser l'outil de communication du groupe si nécessaire ;</li> <li>• Synthétiser sous forme de document numérique les relevés des indicateurs semestriels en appui à la CIP ;</li> <li>• Rédiger un plan de travail sur 24 mois pour la CIP avec l'équipe de référent sous la responsabilité de la RSE ;</li> <li>• Effectuer une restitution finale des 2 missions réalisées.</li> </ul>
<b>Acteurs impliqués</b>	Le MJSECFQE, La CIP L'AMO, Le FONEA L'ACPE,



	La DGFQE,
<b>Commentaires</b>	A l'issue de cette troisième mission en Suivi évaluation qui clôturera l'appui au RSE, les premiers constats seront analysés et mesurés et un plan de travail d'actions ainsi que les recommandations seront proposés. L'équipe Suivi Evaluation devrait être en mesure d'assurer le suivi et les mesures nécessaires au bon déroulement du projet MOSALA

Les contenus pour les missions 2 et 3 pourront être sujettes à modification en accord des parties en fonction des résultats atteints lors des missions précédentes

## 5. Chronogramme de la mission

Le chronogramme pour chacune des missions (3) sera transmis et finalisé par l'expert.e après une visio entre la CIP et celui-ci dès qu'il sera identifié par Expertise France au moins 2 semaines avant le démarrage de la mission.

## 6. Evaluation :

Les outils d'évaluation qui seront mis en place pour cette action seront partagés et finalisés entre l'expert.e dès le démarrage de sa mission avec le responsable SSE de la CIP avec l'appui du CDP

## 7. Documentation et outils à prendre en compte

- ✚ La fiche projet MOSALA ;
- ✚ L'étude de faisabilité de l'AFD ;
- ✚ Le rapport Etamboli Ya Sika ;
- ✚ Le rapport final d'appui au FONEA ;

## 8. Profil de l'expert.e (e) :

### Qualifications et compétences

- Exigence minimale : Titulaire d'un diplôme supérieur de niveau Bac+5 au moins en sciences économiques, socio-économie, suivi évaluation, gestion des projets de développement et profils connexes.

### Expérience professionnelle générale

- Exigence minimale : 10 ans d'expérience professionnelle dans le domaine du Suivi-Evaluation notamment de la Formation professionnelle et de l'employabilité.



République du Congo  
**MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS,  
 DE L'EDUCATION CIVIQUE, DE LA FORMATION  
 QUALIFIANTE ET DE L'EMPLOI**



- Exigence minimale : 3 ans d'expérience dans le cadre de projets de coopération au dans le secteur de la formation professionnelle et d'employabilité au cours des 10 dernières années notamment en Afrique subsaharienne et Centrale.
- Exigence minimale : avoir mené au moins la rédaction de 2 manuels de suivi évaluation ;
- Exigence minimale :
  - Maîtriser le suivi évaluation dans le cadre de projets internationaux et être en mesure de transférer ses compétences auprès d'une équipe ;
  - Utiliser parfaitement Excel et les outils statistiques
- Exigence minimale : avoir, au moins, 2 expériences d'intervention dans un projet de développement de la formation professionnelle dans un pays de l'Afrique Centrale et/ou de l'Ouest. La connaissance du Congo serait un plus.
- La connaissance des procédures des bailleurs de fonds en la matière sera un atout ;
- Maîtriser parfaitement la langue française à l'oral comme à l'écrit

#### **IV. LOGISTIQUE ET CALENDRIER**

##### **1. Lieu de l'activité**

La mission aura lieu à Brazzaville

##### **2. Durée de l'activité**

- Elle sera de 30 H/J

##### **3. Gestion du projet**

###### **a) Maître d'Ouvrage du projet**

La Cellule Internalisée du Projet (CIP) représentant le MJSECFQE avec l'appui de l'Assistance à Maîtrise d'Ouvrage Expertise France.

###### **b) Services impliqués pour cette mission**

Expertise France : 1 Expert.e Evaluation, le Chef de projet (CDP), l'Assistante Projet (AP).

A la CIP : Le Coordonnateur, Le point focal, la chargée du suivi évaluation, l'assistante administrative ;

Au MJSECFQE : le service Suivi Evaluation ; le Directeur de Cabinet ;

A la DGFQE : le DG, les personnes ressources identifiées par le coordonnateur et le DG

Au FONEA : le DG, le service Risques Assurance qualité et suivi évaluation et les personnes ressources identifiées du FONEA ;



République du Congo  
 MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS,  
 DE L'EDUCATION CIVIQUE, DE LA FORMATION  
 QUALIFIANTE ET DE L'EMPLOI



A l'ACPE : le DG, le responsable du suivi évaluation et les personnes ressources identifiées de l'ACPE

L'organisation de la semaine de travail sera organisée en amont de chaque mission par la CIP dès réception du chronogramme de l'expert.e

## V. RAPPORTS ET LIVRABLES A PRODUIRE

### I. Le rapport de mission pour chacune des séquences d'intervention

Au plus tard deux semaines après la fin de sa mission, l'expert.e rédigera un rapport technique de la mission .

Le **rapport de mission** est un document **synthétique** rédigé par l'expert.e en fin de mission. Ce document comporte :

- Un résumé exécutif (maximum 2 pages)
- Une partie descriptive (le déroulement de la mission) ;
- Une partie analytique (analyse et recommandations) ;
- Une partie programmatique (activités à réaliser à l'issue de la mission par les différents acteurs impliqués, présentées sous forme de chronogramme).
- Une conclusion et recommandations (maximum 2 pages)

Le rapport comportera en annexe les **outils** (PPT, formulaires, outils, documentation...) produits lors de la mission.

### II. Les livrables à produire en fin d'intervention :

- Le manuel de suivi évaluation genre
- Le tableau de relevés des indicateurs mis à jour au 30/06/2025 ;
- Le plan de travail pour la suite du projet



République du Congo  
MINISTRE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS,  
DE L'EDUCATION CIVIQUE, DE LA FORMATION  
QUALIFIANTE ET DE L'EMPLOI

