

Proyecto IMPULSA

Paraguay

Términos de referencia para la contratación de un consultor en seguimiento y evaluación

Octubre de 2026

1 INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la misión	Diseño del sistema SERA del proyecto "IMPULSA"
Beneficiarios	Expertise France
País	Paraguay
Lugar de la misión	La misión se realizará principalmente a distancia, desde el lugar de residencia del consultor. En caso de necesidad y previa validación del equipo del proyecto, podrán preverse desplazamientos puntuales a Asunción, Paraguay, para actividades que requieran presencia sobre el terreno. Esta prestación está abierta a los candidatos que residen en Paraguay o en el extranjero.
Presupuesto estimado o duración total de los días programados	26 días de trabajo

2 PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto «**Impulsando la Formación Técnica y Profesional y el Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales (IMPULSA)**», implementado en Paraguay por Expertise France en coordinación con el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), busca contribuir a la reducción de las desigualdades mediante el desarrollo de competencias y la mejora de las oportunidades laborales vinculadas al sector forestal. Tiene una **duración de 30 meses** y un **presupuesto total de 3.570.000 euros**, de los cuales 3.400.000 euros corresponden al financiamiento de la Unión Europea y 170.000 euros a la cofinanciación francesa.

La intervención se concentra en los departamentos de **Concepción y San Pedro**, con acciones de alcance nacional para fortalecer el Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales. Se estructura en cuatro componentes: desarrollo de perfiles profesionales y módulos formativos; formación y acompañamiento docente; equipamiento de establecimientos educativos para el aprendizaje práctico; y fortalecimiento de la gobernanza institucional. Sus beneficiarios finales son los jóvenes, estudiantes y comunidades educativas de ambos departamentos.

Su **objetivo general** es contribuir a reducir las desigualdades mediante el desarrollo de competencias que permitan acceder a mayores oportunidades laborales. Para ello, persigue dos objetivos específicos:

- Consolidar el Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales (SNCP) y el diálogo con el sector productivo para mejorar la pertinencia de la formación.
- Fortalecer la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) para un acceso inclusivo a servicios formativos de calidad.

El proyecto focaliza su intervención en el sector forestal y se estructura en cuatro componentes:

1. **Cualificaciones profesionales:** analizar las necesidades del sector y desarrollar perfiles profesionales y sus módulos formativos asociados, con participación del sector productivo y de las autoridades competentes.
2. **Formación y acompañamiento docente:** fortalecer las competencias pedagógicas de los educadores de EFTP y las competencias técnicas forestales de los docentes del Bachillerato Técnico Forestal, mediante formación, recursos didácticos y acompañamiento a su aplicación.

3. **Equipamiento para el aprendizaje práctico:** equipar los establecimientos priorizados según sus necesidades pedagógicas y apoyar la instalación, el uso y el mantenimiento de los equipos.
4. **Gobernanza institucional:** fortalecer el Consejo Nacional de Educación y Trabajo (CNET) y la Unidad Técnica Interinstitucional (UTI) para mejorar la coordinación, la gestión y la calidad del SNCP.

Sus beneficiarios finales son los jóvenes, estudiantes y comunidades educativas de Concepción y San Pedro. El proyecto fortalece también las capacidades de docentes, formadores, equipos de gestión e instituciones del SNCP.

En materia de **seguimiento, evaluación, rendición de cuentas y aprendizaje (SERA)**, el proyecto cuenta con una teoría del cambio y un marco lógico, este último en proceso de revisión y ajuste. No se prevé un puesto específico de responsable SERA dentro del equipo del proyecto, por lo que la recolección de información para el seguimiento de los indicadores estará a cargo del equipo. En este contexto, la asistencia técnica especializada deberá apoyar la consolidación de un sistema SERA operativo, adaptado a las capacidades del equipo y a las necesidades de seguimiento y reporte del proyecto.

3 OBJETIVOS Y RESULTADOS

3.1 Objetivos de la misión

El objetivo general de la consulta es apoyar al proyecto IMPULSA y a sus socios en el diseño, la puesta en marcha y la apropiación de un dispositivo de Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas y Aprendizaje (SERA), para reforzar la dirección estratégica del proyecto y su capacidad de generar impactos duraderos.

3.2 Resultados esperados

- » Un plan de seguimiento-evaluación y aprendizaje conforme a los estándares de calidad de EF y del financiador, adaptado al proyecto. Detallando en particular:
 - o los parámetros y recursos para el seguimiento y la evaluación
 - o la lista de los indicadores de seguimiento del proyecto y una descripción de cada uno de ellos (debidamente desglosados), así como su plan de seguimiento (medios de verificación, metodología, herramientas, medición, frecuencia, responsable, etc.)
 - o el proceso de flujo de datos, desde la recopilación hasta su utilización (recogida, remontada, consolidación, visualización, utilización para la gestión y la toma de decisiones, reporting, etc.)
 - o la gestión de los datos (análisis, informes, archivo, confidencialidad, control de calidad, protección de datos en cumplimiento del RGPD)
 - o los instrumentos y métodos de recopilación de datos
 - o las preguntas relativas a la evaluación y al rendimiento, y el plan de evaluación
 - o las cuestiones de aprendizaje, y la planificación del tiempo de aprendizaje (talleres para identificar buenas prácticas y lecciones aprendidas, informe de capitalización de experiencia, etc.)
 - o Las responsabilidades/ división de tareas y plan de trabajo para el equipo del proyecto,
 - o El respeto de los estándares de Expertise France y de las exigencias contractuales
- » Desarrollar herramientas de recopilación, seguimiento, consolidación, análisis y visualización de datos para facilitar y sistematizar la consolidación y gestión de los datos SERA. Se recomienda desarrollar un panel de control de Power BI para que los socios puedan visualizar datos en tiempo real.
- » Desarrollar y probar una metodología de recolección, análisis y gestión de datos: control de calidad, elaboración de una base de datos, diagrama de flujo de análisis, medición de resultados (objetivos, variables, datos cuantitativos, agregaciones)

- » *La formación y el acompañamiento del equipo proyecto en el seguimiento-evaluación y los instrumentos desarrollados para facilitar la apropiación del sistema de seguimiento-evaluación del proyecto*

3.3 Entregables esperados

La misión tendrá una duración total de 26 días, estimativamente de noviembre a diciembre de 2026, e incluirá las siguientes entregables:

Entregables	Numero de días	Periodo
1. Plan de trabajo detallado al comienzo de la misión para acordar los hitos de los entregables y las modalidades de trabajo para cada etapa del proceso	1	Noviembre 2026
2. Plan de seguimiento y evaluación , incluido un marco lógico revisado cuando sea necesario	10	Noviembre 2026
3. Herramientas de recopilación, consolidación y visualización de datos (Kobo, OdK, Excel, Power BI/Tabla o equivalente)	6	Noviembre 2026
4. Manual de procedimientos, informe que incluye recomendaciones tras la prueba de la metodología para la recopilación, el análisis y la gestión de datos	6	Noviembre 2026
5. Formación de los equipos del proyecto IMPULSA sobre las herramientas y procesos SERA definidos	3	Diciembre 2026
TOTAL	26	

Todos los informes deben estar en español.

4 ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJOS

El consultor de seguimiento y evaluación trabajará bajo la supervisión de la jefa de proyecto para toda la misión, que tiene su sede en Asuncion, Paraguay. También estará en contacto regular con el equipo del proyecto y la oficina central de Expertise France en París.

5 PERFIL(ES) SOLICITADO(S)

Cualificaciones y experiencia:

- *Título universitario en estadística aplicada, ciencias políticas o sociales, cooperación internacional, gestión de proyectos u otro campo pertinente;*
- *Al menos 4 años de experiencia en los temas de seguimiento, evaluación, capitalización y aprendizaje, especialmente en el diseño e implementación de dispositivos de SERA;*
- *Experiencia previa en proyectos de cooperación y asistencia técnica multilateral y/o en una organización internacional y/o ONG;*
- *Experiencia en diseño y gestión de bases de datos;*

- *Buen dominio de las herramientas y prácticas de gestión de proyectos (teoría del cambio, marco lógico, planificación, informes, etc.) y conocimiento de las prácticas de los donantes, en particular la UE;*
- *Buen conocimiento de los métodos y herramientas de seguimiento-evaluación y aprendizaje, en particular mediante métodos participativos;*
- *Buen dominio de Excel, y de software de recolección de datos (Kobo Tool Box, Survey CTO, ODK, etc.), análisis de datos (R, SPSS, Stata, etc.) y visualización de datos (PowerBI);*
- *Capacidad para hacer que el equipo se adhiera a los procesos de seguimiento y al uso de las herramientas;*
- *Dominio perfecto del español, incluyendo una excelente capacidad de redacción y de elaboración de informes;*
- *Adaptabilidad, sentido de la organización y de la anticipación;*
- *Dinamismo y autonomía;*
- *Espíritu de iniciativa y creatividad;*
- *Muy buena relación y espíritu de equipo;*
- *Se valorará la experiencia en el diseño, la animación y la evaluación de la formación de adultos en el ámbito del seguimiento y la evaluación.*

6 CANDIDATURAS

Las solicitudes deben incluir lo siguiente:

- *CV del experto. e propuesto*
- *Corta propuesta técnica del trabajo a realizar*
- *Una oferta financiera que incluya los honorarios por día de trabajo del experto. Tenga en cuenta que Expertise France se hará cargo directamente de todos los gastos de misión sobre el terreno de ser necesario (billete de avión, alojamiento, etc.).*
- ***Las solicitudes deben enviarse antes del viernes 06 de noviembre de 2026 al enlace que figura en el anuncio en el sitio web de Expertise France.***