**CURRICULUM VITAE (CV) – CAP COMPETENCES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l’expert :**  | {Insérer le nom complet} |
| **Date de naissance :** | {jour/mois/année} |
| **Nationalité(s)** |  |
| **Pays** |  |
| **Ville de résidence** |  |
| **Contact** | Courriel(s) Téléphone(s) |

**Domaines d’expertise en formation professionnelle**

(Maximum 5. Par ordre de priorité. **Se conformer à la liste proposée au bas du présent document** sinon écrire « Autre : et préciser »)

XX

XX

XX

**Education:**

{Par ordre chronologique du plus récent au plus ancien. Résumer les études universitaires et autres études spécialisées suivies, en indiquant le nom de l’école ou université, les années d’étude et les diplômes obtenus}

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Années** | **Institutions** | **Diplômes obtenus** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Langues pratiquées (indiquer uniquement les langues dans lesquelles vous pouvez travailler) :**

(niveau 5 : langue maternelle/excellent niveau à niveau 1 : débutant)

Lorsque le niveau de langue a été évalué par un test officiel (type TOEFL pour l’anglais, DCL pour le français…), remplir la dernière colonne.

Dans la dernière colonne, le résultat est exprimé selon la norme de la certification obtenue (CECRL[[1]](#footnote-1), note…). Dans le cas d’une note indiquez le barème (par exemple 90/**120**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Langue** | **Lu** | **Ecrit** | **Parlé** | **Certification - Année – résultat** |
| **Français** |  |  |  |  |
| **XXX** |  |  |  |  |
| XXX |  |  |  |  |

**Eléments synthétiques du profil professionnel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre d’années d’expérience en formation professionnelle**  | {= Indiquer un chiffre en nombre d’années = somme des expériences professionnelles actives longues (emplois) ou courtes (missions) pendant lesquelles la FP a constitué le sujet principal de l’activité professionnelle} |
| **Nombre d’expertises menées en formation professionnelle**  | {=Indiquer un chiffre = somme des missions court ou moyen terme (< 6 mois) pour lesquelles la FP a constitué le sujet principal de l’activité professionnelle} |
| **Secteurs économiques de spécialisation (le cas échéant)** | {transports, BTP, électricité/énergie, mécanique, maintenance industrielle, hôtellerie- restauration, agriculture et agroalimentaire, autres à préciser…}. |
| **Niveau d'intervention dans le continuum éducatif** | {= Numéroter maximum cinq niveaux d’intervention par ordre d’importance}

|  |
| --- |
|  Alphabétisation |
|  Alternatives éducatives (publics déscolarisés…) |
|  Enseignement non formel (apprentissage, compagnonnage…) |
|  Enseignement primaire / école fondamentale |
|  Enseignement secondaire – niveau 1 (collège) |
|  Enseignement secondaire – niveau 2 (lycée) |
|  Formation supérieure courte (type IUT) |
|  Formation supérieure longue (type Master) |
|  Formation continue en entreprise |
|  Formation continue en établissement de formation |
|  Autre : A préciser |

 |
| **Pays dans lesquels vous avez de l’expérience en formation professionnelle (missions courtes ou longues)** | {= citer ces pays par ordre d’importance, à savoir en citant d’abord le pays où votre expertise est la plus affinée} |
| **Expertises transversales liées à la formation professionnelle** | {= Focus sur Genre, Climat, Analyse environnementale et sociale, Infrastructures. Mais citer aussi, selon votre expérience, toute expertise transversale que vous avez pu mobiliser en lien avec la FP. Attention ces expertises transversales ne sont pas celles déjà précisées plus haut sur « Domaines d’expertise en FP » et conformes à la typologie indiquée} |

**Expériences professionnelles long terme (emploi > 6 mois) dans le secteur de l’Education et de la formation professionnelle** :{Dresser la liste des emplois exercés depuis la fin des études, du plus récent au plus ancien, en commençant par le poste actuel. Les emplois tenus qui sont sans rapport avec la mission peuvent être omis.

La thématique / domaine d’expertise est à **sélectionner dans la liste indiquée au bas du document** sinon écrire « Autre : et préciser »}

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée** **(en mois)** | **Période** | **Nom de l’employeur** | **Intitulé du poste** | **Pays** | **Thématiques / Domaines d’expertise** | **Sommaire des activités réalisées** | **Contact pour références (NOM, Prénom, fonction, téléphone, mail)** |
|  | [par ex. Mai 2005-présent] | [par ex. Ministère de ……, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Expertises court/moyen terme (< 6 mois) menées en formation professionnelle**

{Dresser la liste des expertises menées depuis la fin des études, de la plus récente à plus ancienne. La thématique / domaine d’expertise est **à sélectionner dans la liste indiquée au bas du document** sinon écrire « Autre : et préciser »)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée** **(en mois)** | **Période** | **Bailleur / commanditaire de l’expertise** | **Position dans le cadre de l’expertise** | **Pays** | **Thématiques / Domaines d’expertise** | **Objet/descriptif synthétique de l’expertise menée** | **Contact pour références (NOM, Prénom, fonction, téléphone, mail)** |
|  | [par ex. Mai 2005-présent] | [par ex. Ministère de ……, |  |  |  |  |  |

**Expertises court/moyen terme (< 6 mois) menées dans d’autres domaines (Education, secteur thématique…) et pertinentes pour Cap Compétences**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée** **(en mois)** | **Période** | **Bailleur / commanditaire de l’expertise** | **Position dans le cadre de l’expertise** | **Pays** | **Thématiques / Domaines d’expertise *(autre que FP)*** | **Objet/descriptif synthétique de l’expertise menée** | **Contact pour références (NOM, Prénom, fonction, téléphone, mail)** |
|  | [par ex. Mai 2005-présent] | [par ex. Ministère de ……, |  |  |  |  |  |

**Expertises complémentaires/Formations/Expériences dans les domaines transversaux suivants : Genre, Climat, Analyse environnementale et sociale, Infrastructures**

{Dresser la liste des expertises de la plus récente à plus ancienne.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Durée** **(en mois)** | **Période** | **Structure** | **Domaine d’expertise transversal**(Genre, Climat, Analyse environnementale et sociale, Infrastructures) | **Type d’expérience**(formation longue, formation courte, expertise…) | **Pays** | **Description synthétique des compétences acquises / expertises menées dans le domaine**  | **Contact pour références (NOM, Prénom, fonction, téléphone, mail)** |
|  | [par ex. Mai 2005 | [par ex. Ministère de ……,  |  |  |  |  |  |

**Publications pertinentes en formation professionnelle :**

(par ordre chronologique de la plus récente à la plus ancienne)

Indiquer ainsi :

Mois Année : NOM Prénom du/des auteurs, *Titre de la publication*, éditeur, pages + lien éventuel sur internet

Exemple : Janvier 2020 : DUPONT Jean, *Tout sur la formation professionnelle*, Editions Savoirs, 361p.

 **Autres informations pertinentes :**

**XXX**

ANNEXE

Liste des **thématiques/domaines d’expertise** :

* Diagnostic sectoriel / analyse des capacités institutionnelles, organisationnelles et individuelles en FP
* Ingénierie et design technique de projets en FP
* Expertise-métiers (transports, BTP, électricité/énergie, mécanique, maintenance industrielle, hôtellerie- restauration, agriculture et agroalimentaire, etc.).
*Secteur à préciser dans le CV*
* Politiques publiques, gouvernance et financement des systèmes de formation professionnelle
* Cadre juridique et institutionnel de la formation professionnelle
* Relation avec les entreprises / Partenariat Public Privé
* Adéquation formation-emploi, identification des besoins
* Systèmes d’information du marché du travail, de la formation et de l’insertion
* Ingénierie de la formation et des curricula en formation initiale/continue/qualifiante
* Continuum éducatif, diversité des parcours et passerelles
* Communication / valorisation de la formation professionnelle et orientation
* Management de centres de formation et de réseaux de centres de formation suivant différentes modalités de gestion
* Infrastructures et équipements
* Modèles économiques et plans d’affaires des centres de formation
* Inclusion / publics vulnérables
* Formation non formelle
* Apprentissage / alternance
* Formation tout au long de la vie / Formation continue / renforcement des compétences / qualification des RH
* Evaluation / Certification / VAE
* Appui-conseil aux entreprises : structuration et développement de branches professionnelles...
* Entreprenariat
* Assurance qualité
* Formation de formateurs
* Innovation et problématiques transversales : transition énergétique, transition numérique, environnement et climat, genre
* Appui dans des contextes spécifiques de vulnérabilité (pays en crise, migrations, etc)
* Autre : A préciser
1. <https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages> [↑](#footnote-ref-1)