

CADRE LOGIQUE
Formation et insertion professionnelle dans les secteurs du bois, de l'écotourisme et de la maintenance au Congo

Logique d'intervention		Indicateurs objectivement vérifiables	Indicateur VET proche	Baseline (2022)	Cible (2024)	Sources et moyens de vérification	Hypothèses
VET TOOLBOX	PAP Congo						
Objectif général (IMPACT) Better meeting of human capital needs of value & supply chain development and investment programmes in selected countries in sub-Sahara Africa.	Contribuer au développement du capital humain et à la promotion de l'emploi décent dans les secteurs économiques porteurs au Congo grâce à la formation initiale et continue de la population active, notamment des femmes et des jeunes	(IOV OG.1.1) Nombre de personnes atteintes par les programmes de développement des compétences et d'EFPP soutenus au Congo par cette action qui ont: - trouvé un emploi décent, - sécurisé leur emploi grâce à la formation continue.	IM01	0 0 0	300 <i>(dont 35% femmes et 40% jeunes)</i> 180 120	Résultats de l'étude de suivi (post-mise en œuvre), rapport final	/
		(IOV OG.1.2) Mesure dans laquelle les activités de renforcement des capacités et l'engagement global avec le projet ont conduit à un changement d'actions des organisations au Congo, en particulier: • Les investisseurs envisageront de suivre une approche similaire dans les investissements futurs • Les entreprises et autres parties prenantes au projet envisageront de suivre une approche similaire dans le cadre du développement des compétences liés aux investissements futurs	IM02	TBD	Situation en fin de projet	Entretiens avec les partenaires publics et privés de mise en œuvre (UNICONGO, entreprises, DUE...), enquête employeurs, rapport final	
		(IOV OG.1.3) Nombre de jeunes (âgés de 15 à 24 ans) qui ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEET) au Congo		189.600 <i>(54% femmes / 46% hommes, 22% rural / 78% urbain)</i> * 2019	Situation en fin de projet	Estimations modélisées de l'OIT, cf. Base de données OIT : https://ilostat.ilo.org/data/#	
		(IOV OG.1.4) Taux de pauvreté au travail au Congo (pourcentage d'employés vivant avec moins de 1,90 USD PPA)		59,3% * 2021	Situation en fin de projet	Estimations modélisées de l'OIT, cf. Base de données OIT : https://ilostat.ilo.org/data/#	
Objectif spécifique (OUTCOME) Enhanced delivery of demand-driven skills development and VET catering for investment needs.	Appuyer le développement des compétences au sein de la population active au Congo, en particulier des femmes et des jeunes, à travers la mise en œuvre de dispositifs de formation innovants et co-construits dans les métiers du bois, de la maintenance et de l'écotourisme	(IOV OS.1.1) Nombre de personnes formées ayant réalisé un stage pratique, alternance ou immersion professionnelle dans le cadre de la formation (ventilés par sexe, âge et secteur).		0	300 <i>(dont 35% femmes, 40% jeunes)</i>	Liste de bénéficiaires, attestations de stage ou alternance, enquête de suivi, enquête de satisfaction des participants,	La situation économique du pays demeure stable et ne subit pas de perturbations pouvant impacter les prévisions de développement et investissements des entreprises des 3 secteurs ciblés (notamment en ce qui concerne leurs besoins de recrutements)
		(IOV OS.1.2) % des personnes formées dans le cadre de programmes d'EFPP soutenus qui accèdent à des stages pratiques, alternance ou immersion professionnelle dans le cadre de la formation (ventilés par sexe, âge et secteur).	OP13	TBD	75%	Liste de bénéficiaires, attestations de stage ou alternance, enquête de suivi, enquête de satisfaction des participants,	
		(IOV OS.1.3) % de personnes formées qui se déclarent satisfaites des compétences techniques acquises dans le cadre de programmes d'EFPP soutenus par le projet (ventilés par sexe, âge et secteur).		0	80%	Résultats de l'étude de suivi (post-mise en œuvre), rapport final	
		(IOV OS.1.4) % de bénéficiaires directs touchés par les activités de renforcement des capacités qui ont amélioré leurs connaissances/compétences en matière de mise en œuvre de dispositifs de formation innovants		0	80%	Tests pré & post-formation, rapports de formation	
		(IOV OS.1.5) Nombre d'entreprises bénéficiant de collaborateurs / employés mieux formés grâce aux actions du projet (ventilé par secteur)		0	20	Liste des entreprises partenaires du projet, enquête de satisfaction réalisée auprès des entreprises	
		(IOV OS.1.6) % des entreprises estimant que les programmes de développement des compétences et d'EFPP soutenus par cette action répondent à leurs besoins (ventilé par secteur)	OU02	TBD	75%	Liste des entreprises partenaires du projet, enquête de satisfaction réalisée auprès des entreprises	
Résultat attendu 1 (Result 1) Renforcement du dialogue national entre le secteur public et le secteur privé sur le développement des compétences axées sur l'emploi et l'EFPP, propice aux investissements.	Dialogue EFP-emploi Le dialogue et la collaboration entre les acteurs publics et le secteur privé sont stimulés pour concevoir et opérationnaliser des modules de formation qualifiante répondant aux besoins des entreprises des 3 secteurs ciblés	(IOV R.1.1) Nombre d'espaces de dialogue public-privé actifs au Congo dans les secteurs de la foresterie/bois, de la maintenance (industrielle, domestique, mécanique...) et de l'écotourisme	OP05	0	3	TdRs des espaces de dialogue, liste de participants, agenda et CR des réunions	Les acteurs publics et les entreprises sont intéressés et participent activement aux processus de concertation en vue de la conception de dispositifs de formation répondant aux besoins en compétences des 3 secteurs.
		(IOV R.1.2) % des dialogues public-privé sur le développement des compétences orientées vers l'emploi et l'EFPP aboutissent à un accord/plan d'action entre les entreprises et les IFP sur le développement des compétences.	OP06	0%	100%	Accords signés, plans d'action développés, rapports intermédiaire et final	
		(IOV R.1.3) Nombre d'acteurs participant régulièrement aux échanges du cadre de concertation (acteurs publics, organisations professionnelles, CFP, entreprises)		0	25	Liste de présence des espaces de concertation	
		(IOV R.1.4) % des accords / plans d'action ont conduit au développement ou à l'adaptation de méthodes et de modules de formation pour le développement des compétences en fonction de la demande.	OP07	0%	100%	Accords signés, plans d'action développés, rapports intermédiaire et final	
		(IOV R.1.5) Existence d'un mécanisme de labélisation des centres et entreprises de formation		0	1	Documents descriptifs du mécanisme de labélisation	
		(IOV R.2.1) Nombre de métiers dans les secteurs disposant de curricula, d'outils de formation et de certification validés		0	10	Curricula, outils de formation et certification, PV de validation	Le maintien de la conjoncture économique (au moins au même niveau que celle observée pendant l'étude de faisabilité) permet le déploiement des dispositifs de formation et de conseil des entreprises dans

Résultat attendu 2 (Result 2) Les parties prenantes de l'EFPP et les entreprises sont soutenues pour dispenser une formation pertinente et conforme aux besoins d'investissement.	Renforcement des capacités de l'EFPP/formation Des dispositifs de formation sont expérimentés dans les 3 secteurs ciblés à travers l'appui à leur reconnaissance (par la labélisation), la délivrance de titres professionnels (par la certification) et leur financement (par le FONEA)	(IOV R.2.2) Nombre de prestataires de services d'EFPP qui ont bénéficié d'une aide sous forme de formation du personnel et/ou de formation pratique et/ou d'équipement.	OP08	0	3	Tableau récapitulatif des appuis fournis à chaque centre d'EFPP, rapport intermédiaire et final	formation et de renfort des capacités des acteurs dans les 3 secteurs ciblés.
		(IOV R.2.3) Nombre de personnes (dont nombre de femmes) formées par le biais de programmes de développement des compétences et d'EFPP suivant la nouvelle approche développée avec le soutien de l'action	OP12	0	400 (dont 140 femmes) (150 dans les métiers du bois, 200 en maintenance et 50 en écotourisme)	Liste de bénéficiaires, registres des centres d'EFPP, certificats de formation, rapport intermédiaire et final	
		(IOV R.2.4) Nombre de bénéficiaires directs touchés par les activités de renforcement des capacités (tuteurs en entreprises, formateurs/personnels des CEFA, formateurs de formateurs, organisations professionnelles)	OP09	0	30	Liste de participants aux formations et autres actions de renforcement de capacités	
		(IOV R.2.5) Nombre de centre de formation et d'entreprises formatrices labélisés		0	2	Liste des structures labélisées, documents de labélisation	
		(IOV R.2.6) Nombre de titres professionnels délivrés dans les 3 secteurs		0	6	Liste des titres professionnels délivrés, documents de délivrance	
Résultat attendu 3 (Result 3) La réforme de l'EFPP est stimulée par les enseignements tirés de la pratique de la mise en œuvre d'un EFPP axé sur l'investissement.	Leçons apprises/dialogue politique Les bonnes pratiques et leçons apprises issues des expérimentations du projet sur les dimensions labélisation, certification et financement des formations sont capitalisées et discutées entre les acteurs publics et le secteur privé en vue de leur réplication et de leur institutionnalisation future	(IOV R.3.1) Nombre de documents de recueil d'expériences et de bonnes pratiques du projet réalisés et partagés avec l'ensemble des parties prenantes publiques et privées afin d'accroître la pertinence et l'inclusion de la formation.	OP14	0	2	Documents de capitalisation produits, liste de diffusion des documents	Les autorités gouvernementales s'approprient les bonnes pratiques du projet et assurent un plaidoyer efficace en vue de leur réplication dans de nouveaux secteurs.
		(IOV R.3.2) Nombre d'événements de partage des apprentissages du projet organisés au Congo		0	2	Agenda et CR des événements de partage des apprentissages, liste de participants aux événements, photos, revue de presse	
		(IOV R.3.3) Nombre de recommandations politiques tirées de ces leçons (concernant la certification et le co-financement des formations) et présentées au Ministère en charge de la formation qualifiante et de l'emploi (DGFQE et FONEA)	OU03	0	2	Document de synthèse des recommandations, agenda et CR des réunions de présentation des recommandations, liste de participants	
		(IOV R.3.4) Les différentes approches nationales sont utilisées pour démontrer comment le développement des compétences peut être soutenu en partenariat au niveau local (qualitatif)	OP15	TBD	Situation en fin de projet	Rapport intermédiaire et final	
Activités	A1.1 Mobilisation des acteurs publics et privés (entreprises, UNICONGO) pour la mise en place d'un cadre de concertation intersectoriel formation/emploi dans les métiers du bois, de la maintenance et de l'écotourisme A1.2 Mise en place de 3 comités temporaires sectoriels d'analyse de métiers en vue du ciblage par les entreprises des compétences et qualifications prioritaires pour chaque secteur, (act 2.2) A1.3 Validation des contenus (curricula) et des modalités de formation soumis par les groupes de travail, et identification des contributions (matérielles, financières ou techniques) de chaque acteur pour la prise en charge des dispositifs de formation A1.4 Elaboration de plans d'action pour chaque cadre de concertation précisant les objectifs, responsabilités, calendrier d'exécution, modalités de suivi et engagements de chaque partie A1.5 Rencontres semestrielles de suivi-évaluation des dispositifs de formation mis en place A1.6 Mise en place d'un mécanisme de labélisation des centres et entreprises de formation à travers un appui à UNICONGO et aux chambres de commerce pour la conception et expérimentation d'un processus de labélisation des opérateurs de formation impliqués dans le projet (en lien avec leurs entreprises affiliées) A1.7 Réalisation du portrait et des besoins en qualification dans le secteur de l'écotourisme A1.8 Appui à l'opérationnalisation de l'offre de service de FONEA par la mise en œuvre des processus de coordination avec les entreprises pour le financement de leurs projets de formation (en conformité avec les manuels d'intervention du FONEA)						
	A2.1 Définition des contenus et modalités de formation (ingénierie de formation) pour chaque secteur : élaboration des référentiels métiers ; définition de la durée et du nombre d'apprenants ; lieux de formation ; construction des outils didactiques d'apprentissage et d'évaluation ; équipements et matériels nécessaires ; définition des prérequis pour la sélection A2.2 Equipement des 3 CEFA en plateaux techniques complémentaires de maintenance sur indications techniques des entreprises participantes au comité temporaire maintenance A2.3 Formation des formateurs (perfectionnement des formateurs en maintenance) A2.4 Sensibilisation des groupes cibles et sélection des apprenants (selon modalités et prérequis définis pour chaque scénario) A2.5 Signature des contrats de qualification et mise en formation des apprenants : incluant une phase de préqualification (pour scénario 1) et des apprentissages en entreprise A2.6 Suivi-évaluation des formations et certification des apprenants (visites, questionnaires, enquêtes...) A2.7 Identification des profils adéquats pour devenir formateur parmi les formés dans la filière bois et formation de formateurs en vue de disposer d'une expertise locale A2.8 Appui à la DGFQE pour l'expérimentation de la délivrance de titres professionnels pour la reconnaissance des qualifications acquises grâce aux formations qualifiantes expérimentées par le projet dans les 3 secteurs A2.9 Contribution au financement des actions de formation des 400 personnes dans les 3 secteurs A2.10 Appui à l'expérimentation de la labélisation dans les secteurs bois et de la maintenance						