



Termes de référence

Expert.e international en gestion prévisionnelle des emplois et des compétences pour l'Institut pédagogique national (IPN) mauritanien

Nom du projet : Projet d'Appui institutionnel à la Réforme de l'Éducation (PAIRE)

Intitulé de la mission : Expertise perleée pour appuyer l'élaboration d'une politique de gestion prévisionnelle des emplois et compétences à l'Institut pédagogique national

Pays / zone géographique : Mauritanie - Nouakchott

Durée de la mission : 50 jours

Type de contrat : Contrat de Prestation de Service (CPS)

Date limite de candidature : 5 mars 2024

Description du projet

La présente mission de consultance s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du « Projet d'Appui institutionnel à la Réforme de l'Éducation » (PAIRE) en Mauritanie.

Ce projet financé par l'Union européenne a débuté en janvier 2023. Il est d'une durée de 48 mois (2023-2026).

L'**objectif** du PAIRE est de renforcer le système éducatif à travers l'appui à la mise en œuvre de la politique nationale dans le secteur de l'éducation et de la réforme du système éducatif.

Les résultats visés sont les suivants :

Résultat 1 : Augmenter durablement la qualité pédagogique et physique, l'accessibilité, la disponibilité et l'utilisation dans le système éducatif des manuels scolaires et autres matériels pédagogiques pour renforcer/améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement.

Résultat 2 : Renforcer la gestion administrative et pédagogique du système éducatif à travers des réformes institutionnelles au sein des directions centrales du ministère de l'éducation et de la formation professionnelle, des établissements publics sous égide du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Réforme du Système Éducatif (MENRSE), et au niveau déconcentré.

Contexte de la mission :

La Mauritanie est engagée dans la réforme de son système éducatif. La Loi d'orientation du Système Éducatif 022-2023 fixe trois axes stratégiques autour desquels s'articule la réforme :

- Promouvoir un accès universel, équitable et inclusif à l'éducation ;



PAIRE

*Projet d'appui institutionnel
à la réforme de l'éducation*



RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE
Honneur – Fraternité – Justice
Ministère de l'Éducation Nationale et de la
Réforme du Système Éducatif

- Renforcer la qualité et la pertinence de l'offre éducative ;
- Améliorer la gouvernance du système.

La Loi élargit l'éducation de base obligatoire à 9 années, intégrant, en plus des six années d'enseignement primaire, trois années d'enseignement secondaire. Elle programme la généralisation progressive d'une année de préscolaire, la déprivatisation de l'enseignement fondamental, l'intégration de l'enseignement en langues maternelles.

En 2022, le ministère de la Transformation numérique, de l'Innovation et de la Modernisation de l'administration (MTNIMA) mauritanien a lancé un « Agenda National de Transformation Numérique 2022-2025 ». Pour favoriser la transformation numérique, la Loi d'orientation prévoit la rénovation des programmes des sciences, mathématiques et technologies (SMT) afin notamment d'améliorer l'attrait des sciences auprès des élèves (à travers les programmes, manuels et approches pédagogiques).

Enfin, la Loi de 2022 confirme le rôle structurant du manuel dans l'élévation du niveau scolaire général, la démocratisation des savoirs et le partage des valeurs sociétales et, à son article 47, précise que « l'Etat garantit la disponibilité des manuels scolaires officiels et veille à leur distribution équitable à tous les élèves. ». Elle institue dans le même cadre la Commission Nationale des Curricula (CNC) chargée de l'élaboration des programmes d'enseignement.

L'opérateur principal de l'Etat pour le manuel scolaire est l'Institut Pédagogique National (IPN). Créé par le décret 74.179 du 5 Août 1974, modifié par le décret 79.062 du 3 Avril 1979 et le décret 93.106 du 23 Octobre 1993, l'IPN est un Établissement public à caractère administratif, placé sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale et de la Réforme du système éducatif. Selon les termes de ces décrets, l'IPN intervient dans :

- Les activités d'études et de recherches fondamentales en vue d'une évaluation continue du système éducatif pour en améliorer les performances ;
- La production des manuels scolaires et des matériels et moyens didactiques ;
- La formation continue des enseignants de l'enseignement fondamental, secondaire et des inspecteurs en cours d'emploi ;
- L'évaluation des méthodes pédagogiques ;
- La promotion des moyens d'enseignement modernes ;
- L'élaboration des programmes d'enseignement.

L'Institut compte quatre Directions :

- Production Pédagogique ;
- Edition et Imprimerie Scolaire ;
- Affaires Administratives et Matériel ;
- Recherche Evaluation et Formation Continue.

Il dispose de plus de 400 collaborateurs dont la plupart sont issus de la communauté éducative (enseignants, inspecteurs...). Ces personnels enseignants détachés sont pour la plupart affectés sur des postes pour lesquels ils n'ont pas été formés, notamment les métiers de l'édition : de la conception et l'écriture des manuels scolaires à l'impression.

Les personnels qui ont pu bénéficier de programmes de formation dans le cadre de projets Education antérieurs ont depuis été nommés à d'autres fonctions ou ont fait valoir leurs droits



PAIRE

*Projet d'appui institutionnel
à la réforme de l'éducation*



RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE
Honneur – Fraternité – Justice
Ministère de l'Éducation Nationale et de la
Réforme du Système Éducatif

à la retraite. En l'absence d'une politique volontariste, le transfert des compétences n'a pas eu lieu.

La refonte de l'Institut pédagogique national est annoncée dans Lettre de politique sectorielle 2022 – 2032.

Dans le cadre de ses missions, l'IPN a un rôle majeur à jouer pour accompagner la réforme du système éducatif mauritanien. L'Institut pédagogique national doit répondre aux défis de la transition numérique, de l'enseignement en langues nationales, et de la modernisation de l'Etat.

La mission d'expertise l'accompagnera dans la définition et la mise en place d'une politique de Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences pour favoriser le développement des compétences et la motivation, ajuster les emplois par rapport aux évolutions de métier, répondre aux enjeux organisationnels.

Description de la mission

La mission a pour objectif d'élaborer une stratégie et des outils de gestion des ressources humaines permettant à l'IPN d'utiliser et de développer le potentiel de ses ressources humaines, incluant des objectifs d'égalité professionnelle entre femmes et hommes afin de répondre de manière efficiente à ses missions.

1. Analyser l'organisation RH de l'IPN : politique et outils de gestion des ressources humaines (GRH) en vigueur au sein de l'IPN ; organigramme de l'IPN...
2. Appuyer l'élaboration des outils de la GPEC : organigramme fonctionnel, fiches de poste, cartographie des métiers, référentiel des emplois et compétences au sein de l'IPN en appui au référentiel de la Fonction publique mauritanienne
3. Mettre en place le pilotage et suivi RH et la gestion de la redevabilité : création d'une base de données du personnel, proposition d'outil d'informatisation, plan de formation et de développement des compétences, entretiens professionnels et/ou d'évaluation

Calendrier et livrables

La mission d'appui aura une durée totale de 50 jours étalés de mars à décembre 2024 (possible revue du calendrier). Elle comprendra les activités suivantes :

Activités	Livrable	Nombre de jours (indicatif)	Période de mise en œuvre (indicatif)
Analyser la politique et les outils de gestion des ressources humaines (GRH) en vigueur au sein de l'IPN Analyser du point de vue fonctionnel l'organigramme de l'IPN et faire des propositions d'amélioration et de restructuration	Rapport initial comprenant la méthodologie de l'analyse et un calendrier prévisionnel de l'élaboration des outils de GPEC	10j	Mars- Avril 2024
Appuyer l'élaboration des outils de la GPEC : organigramme fonctionnel, fiches de poste, cartographie des métiers, référentiel des emplois et compétences au sein de l'IPN en appui au référentiel de la Fonction publique mauritanienne	Fiches de poste Référentiel des emplois et compétences de l'IPN avec cartographie des emplois Tableaux de bord de pilotage RH	40 jours Avril – Septembre 2024	
Mettre en place le pilotage et suivi RH et la gestion de la redevabilité	Outil d'informatisation de la gestion RH : base de données du personnel et plan d'action pour l'informatisation Plan de formation Outils pour la mise en place et la formation aux entretiens professionnels et évaluations		

Profil souhaité

Formation et expériences :

Être titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur en rapport avec la mission.

- Expérience pertinente dans le domaine de l'éducation et de la gestion des ressources humaines (GRH).
- Expérience dans l'accompagnement d'un processus de gestion du changement dans le cadre d'un développement organisationnel et institutionnel
- Expérience récente (moins de dix ans) de la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences.
- Expérience de coopération technique internationale entre pairs.
- Fortes capacités d'adaptation, du goût pour le travail en équipe, de l'empathie et de la force de conviction.



PAIRE

*Projet d'appui institutionnel
à la réforme de l'éducation*



RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE
Honneur – Fraternité – Justice
Ministère de l'Éducation Nationale et de la
Réforme du Système Éducatif

- Parfaite maîtrise du français, comprenant une excellente capacité de rédaction et de reporting. La maîtrise de l'arabe constituerait un atout.
- Une connaissance des systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne et si possible en Mauritanie ;
- Maîtrise des outils bureautiques notamment Excel
- Capacité de rédaction et de synthèse

Expérience ou connaissance additionnelle souhaitées

- Une connaissance préalable du contexte mauritanien et de son système éducatif (ou tout au moins de l'Afrique de l'Ouest)
- Maîtrise des techniques d'élaboration du répertoire métier du secteur de l'éducation
- Maîtrise des techniques d'élaboration des fiches de poste et d'entretiens professionnels
- Connaissance des compétences du secteur de l'édition

Informations complémentaires

La mission est prévue sur une durée de 30 jours à répartir en plusieurs missions entre mars et septembre 2024.

Candidatures

Les candidatures doivent inclure les éléments suivants :

- CV de l'expert.e proposé
- Une offre méthodologique et financière incluant les honoraires de l'expert.e.

Les candidatures doivent être envoyées avant le 05 mars 2024 au lien figurant dans l'annonce sur le site d'Expertise France