

مشروع دعم منظومة الحوكمة الافريقية

العقد: PANAF/2020/419-773

المساعدة الفنية - بعثة خبراء لمدة محددة

الاختصاصات

الموضوع		تهدف اللجنة الافريقية لحقوق الانسان والشعوب ولجنة الخبراء الافريقية لحقوق الطفل ورفاهيته والمحكمة الافريقية لحقوق الانسان والشعوب ، في سياق مشروع دعم منظومة الحوكمة الافريقية ، الى تطوير دورة تدريبية مفتوحة عبر الانترنت حول التقاضي امام هيئات حقوق الانسان في الاتحاد الافريقي والفقهاء الخاص بها.	
البلدان		عديدة - اثيوبيا و ليسوتو و تنزانيا و جامبيا	
عدد ايام العمل		1. مرحلة التحضير : 4 2. مرحلة التنفيذ : 23 3. مرحلة إعداد التقارير: 3	
الخبير المسئول		اسم كبير الخبراء	
اعداد	المحكمة الافريقية لحقوق الانسان والشعوب	التاريخ	23 يوليو 2021

أولا - خلفية بعثة المساعدة الفنية

(وصف الحاجة الى العمل من خلال التأكيد على القيمة المُضافة لهذه المساعدة من حيث التأثير على الاجهزة ومشروع دعم منظومة الحوكمة الافريقية العالمي).

1.1 خلفية عن هيئات حقوق الانسان في الاتحاد الافريقي

تتحمّل اللجنة الافريقية لحقوق الانسان والشعوب ولجنة الخبراء الافريقية لحقوق الطفل ورفاهيته والمحكمة الافريقية لحقوق الانسان والشعوب، مسؤولية حماية وضمان التمتع الفعال بحقوق

الإنسان والأطفال والشعوب في أفريقيا. فمذ تفعيلها في 1987 و 2001 و 2006 على التوالي ، رسمت هذه الهيئات مسارًا عمليًا لحماية حقوق الإنسان في إفريقيا. لقد أعاد إنشاء هذه الهيئات الأمل والتفاؤل المتجدد في القارة الأفريقية ، ومنذ تفعيلها ، أثبتت الأجهزة الثلاثة نفسها بثبات باعتبارها بعض الأدوات المحورية في السعي لتحقيق التكامل القاري والسلام والمزيد من الوحدة والتضامن ، والحكم الرشيد ، واحترام حقوق الإنسان والتنمية.

يغطي فقه اللجنة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب ولجنة الخبراء الأفريقية لحقوق الطفل ورفاهيته والمحكمة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب مجموعة واسعة من قضايا حقوق الإنسان التي تشكل المشهد الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للقارة ، بما في ذلك عدم التمييز والجنسية والانتخابات واستقلال القضاء وحرية التعبير وحقوق الشعوب الأصلية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وزواج الأطفال وعقوبة الإعدام ، وما إلى ذلك. وهذا يعزز المبادئ الراسخة على نطاق واسع المتمثلة في عدم قابلية حقوق الإنسان للتجزئة وترابطها وتكاملها ، والرأي القائل بأن احترام حقوق الإنسان يوفر الأساس الذي تقوم عليه الهياكل السياسية لحيات الإنسان. إن تحقيق الحريات الإنسانية ، بدوره ، يولد الإرادة والقدرة على التقدم الاقتصادي والاجتماعي ، مما يؤدي إلى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتي توفر فيما بعد الأساس للسلام الدائم.

1.2 الأساس المنطقي لتطوير دورة تدريبية مفتوحة عبر الإنترنت حول التقاضي أمام اللجنة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب ولجنة الخبراء الأفريقية لحقوق الطفل ورفاهيته والمحكمة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب والفقه الخاص بها

لكي يكون لهيئات حقوق الإنسان في الاتحاد الأفريقي تأثير إيجابي على حياة المواطنين الأفارقة ، فمن الضروري أن يكون لدى المتقاضين الذين يمثلون أمام هذه الهيئات فهم شامل لإجراءاتها ، حتى يتمكنوا من تحقيق أقصى استفادة من الهيئات المذكورة وتمثيلها بشكل مناسب إحتياجات الأفراد والأطفال والشعوب وعامة الجمهور .

ولهذا السبب ، تعتمزم اللجنة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب ولجنة الخبراء الأفريقية لحقوق الطفل ورفاهيته والمحكمة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب تنظيم دورة تدريبية مكثفة عبر الإنترنت حول إجراءاتها والفقه الخاص بها. يهدف المشروع إلى تقديم موارد تعليمية مخصصة للمتقاضين (للمحاميين) (المحتملين) أمام هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي ، بما في

ذلك محامي المدعين وكذلك المستشارين القانونيين الذين يمثلون الدول ، لتعزيز معرفتهم المتعلقة بإجراءات التقاضي ذات الصلة وتحسين مهاراتهم في التغلب قضايا عملية شائعة في مجال التقاضي الدولي الأفريقي. ومن المتصور أن يؤدي ذلك إلى تحسين جودة الإجراءات أمام هيئات حقوق الإنسان.

سينعكس هذا المستوى المحسن من جودة إجراءات هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي في تجنب المرافعات الغامضة وغير المتماسكة والناقصة والمطولة والتي تحتوي على أخطاء واقعية ولغوية وتفتقر إلى الأدلة الكافية للدفع القانونية المختلفة ، والتي لا تضع التطورات الحديثة في القوانين الأفريقية لحقوق الإنسان ، بما في ذلك الممارسات الفقهية المتطورة لهيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي ، في الاعتبار.

إن هدف الشرح بمزيد من التفصيل للخطوات المختلفة لإجراءات هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي وتحديد ضمانات الجودة بناءً على ممارساتها المتطورة قد يهدف أيضاً إلى معالجة مسألة قلة استخدام بعض الإجراءات الخاصة ، مثل تدخلات الغير وإجراءات التسوية الودية وإجراءات الامتثال.

فعلى سبيل المثال ، فمن خلال زيادة عدد تدخلات الغير من قبل الدول وغيرهم من الخبراء القانونيين بصفتهم أصدقاء محكمة في الإجراءات المعروضة عليهم ، قد تستفيد هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي من الوصول إلى الخبرات الأساسية والمعلومات التي قد لا تكون تحت تصرفها لولا ذلك ، والتي قد تؤدي إلى اتخاذ قرارات أفضل.

علاوة على ذلك ، فمن خلال زيادة استخدام إجراءات التسوية الودية ، يمكن حل المزيد من النزاعات بشكل فعال من خلال الحوار تحت رعاية اللجنة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب أو لجنة الخبراء الأفريقية لحقوق الطفل ورفاهيته أو المحكمة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب. ومن المرجح أن تؤدي هذه الإجراءات الودية التي قد يوافق عليها الطرفان طواعية إلى حلول مرضية للطرفين لنزاعات حقوق الإنسان.

من خلال زيادة مشاركة الجهات الفاعلة ذات الصلة في الإجراءات المتعلقة بتنفيذ قرارات هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي ، مع إطلاعها بشكل أفضل على نطاق واساليب إجراءات الامتثال ، فمن المرجح أيضاً أن تتجنب أو على الأقل تخفف من عدم الامتثال لقراراتها.

قد تشمل هذه الجهات الفاعلة دبلوماسيين وصحفيين وبرلمانيين ومسؤولين حكوميين وقضاة وموظفين من المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان وموظفين من منظمات المجتمع المدني وغيرهم من موظفي المنظمات الدولية. تعتبر هذه النتيجة ذات أهمية حيوية لأن عدم الامتثال أو الامتثال الجزئي لقرارات هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي يقوض ثقة الشعوب الأفريقية في التزامات حكوماتهم ووثائقها في مجال حقوق الإنسان ، وأيضاً يقوض المصادقية في الفعالية والقيمة المضافة لنظام حقوق الإنسان في أفريقيا ويؤدي في نهاية المطاف إلى إنكار العدالة.

ثانياً - أهداف بعثة المساعدة الفنية

يقوم فريق الخبراء الذي تم نشره في إطار البعثة بإدارة المشروع وتقديم جميع محتويات الدورة التدريبية وتنفيذ دورة تدريبية مفتوحة عبر الإنترنت حول التقاضي أمام هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي وهي اللجنة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب ولجنة الخبراء الأفريقية لحقوق الطفل ورفاهيته والمحكمة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب والفقهاء الخاص بها.

الاهداف الاساسية للدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت:

- إتاحة المعلومات ذات الصلة والعملية للمتقاضين (للمحامين) (المحتملين) والمنتشرين جغرافياً في القارة ، حول الجوانب الإجرائية للتقاضي أمام هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي والفقهاء الخاص بها.
- دعم المحامين أمام هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي في تطوير المهارات والكفاءات والمعرفة العملية حول إجراءات التقاضي المختلفة والفقهاء الخاص بها.
- خلق بيئة يمكن فيها للمحامين امام اللجنة الافريقية لحقوق الانسان والشعوب ولجنة الخبراء الافريقية لحقوق الطفل ورفاهيته والمحكمة الأفريقية لحقوق الإنسان والشعوب ، تبادل الأفكار من خلال ممارساتهم المهنية مع غيرهم من المحامين في جميع أنحاء القارة الأفريقية ، وبناء شبكة من المحامين الأفارقة الدوليين ودعمهم في تطوير أفكار جديدة بشكل تعاوني لممارستهم.

الاهداف الثانوية للدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت:

- 1) زيادة الوعي العام حول وجود هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي وعملها والفقهاء الخاص بها وقيمتها المضافة إلى مشهد حقوق الإنسان في أفريقيا.

- (2) استكمال المبادرات الحالية لهيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي بشأن تطوير قدرات المحامين أمامها.
- (3) تعريف صناع القرار والعلماء الأفارقة ببعض جوانب حقوق الإنسان للتكامل القاري.
- (4) تعزيز احترام حقوق الإنسان في أفريقيا / القانون الدولي من خلال تطوير كفاءات ومهارات المسؤولين الحكوميين والممارسين القانونيين لضمان التنفيذ الفعال والكفاء لقرارات هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي
- (5) النهوض بالتعليم والبحث في هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي ، بما في ذلك دمج وجهات النظر الأفريقية بشأن ممارسة القانون الدولي في المناهج الدراسية وجداول الأعمال البحثية للجامعات الأفريقية ، وفي مناهج التعليم القضائي المستمر والذي تقدمه الهيئات القضائية الوطنية ومناهج برامج التعلم المستمر والتي تقدمها نقابات المحامين الأفريقية.
- (6) تعزيز الشراكات بين هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي والمؤسسات الأخرى في مسائل التقاضي أمام هيئات حقوق الإنسان الدولية.

ثالثا - المشاركون والمؤسسات المعنية

يمكن تقسيم المشاركين المستهدفين في الدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت إلى مجموعتين. فمن المتوقع أن تكون الدورة التدريبية الكاملة ذات أهمية في المقام للجهات الفاعلة التي تتدخل بشكل مباشر ومنتظم في الإجراءات امام هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي.

بالنسبة للجمهور الثانوي في الدورة التدريبية ، فمن المتوقع أن تكون بعض الوحدات فقط موضع اهتمام ، أو مجموعات معينة من الوحدات ، بدلاً من الدورة التدريبية بأكملها.

3.1 الجمهور الأساسي

- **المُدعون المحتملون** في هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي (بما في ذلك منظمات المجتمع المدني) وتمثيلها القانوني.

- **مستشارو الدولة** من البلدان التي صادقت على الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب والميثاق الأفريقي لحقوق الطفل ورفاهيته.
- **مستشار الدولة** من البلدان التي صادقت على بروتوكول المحكمة الأفريقية وأصدرت إعلان المادة 34 (6) وكذلك مستشارو الدولة من البلدان التي تفكر في إصدار الإعلان أو المصادقة على بروتوكول المحكمة الأفريقية.
- **منظمات المجتمع المدني** المشاركة في دعاوى المصلحة العامة والتي تنظر في رفع القضايا أمام هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي
- **الخبراء** الذين يفكرون في التدخل بصفتهم أصدقاء للمحكمة.
- **طلاب كلية الحقوق**
- **معاهد التدريب القضائي**

3.2 الجمهور الثاني

- قد يكون للجهات الفاعلة التالية مصلحة في بعض جوانب الدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت:
- (1) **القضاة الوطنيون والدوليون**: للحصول على المعلومات ذات الصلة حول التطورات ذات الصلة في النظام القانوني لحقوق الإنسان في أفريقيا حتى يتمكنوا من وضع الفقه القضائي المتعلق في الاعتبار عند حل النزاعات المتعلقة بحقوق الإنسان وبالتالي تسهيل التنسيق القاري لقانون حقوق الإنسان.
 - (2) **البرلمانيون**: من أجل فهم أفضل لضرورة وأهمية سن تشريعات لتنفيذ قرارات هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي ومساعدة الحكومة عن التزاماتها فيما يتعلق بقانون حقوق الإنسان الأفريقي.
 - (3) **المسؤولون الحكوميون من الوزارات المعنية ذات الصلة بتنفيذ قرارات هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي**: لتعزيز قدرتها على ضمان تنفيذ القرارات بشكل فعال وحسن التوقيت وجيد التنسيق.
 - (4) **الصحفيون**: ليكونوا مجهزين بشكل أفضل لتزويد الجمهور العام بمعلومات موضوعية وغير متحيزة حول تطورات حقوق الإنسان ذات الصلة والتي قد تهم المواطنين

- (5) **موظفو المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان:** لزيادة الكفاءات في عمل المذكرات ذات الصلة كصديق للمحكمة ومتابعة تنفيذ قرارات هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي ، ونشر المعلومات حول الفقه الخاص بها وضمان الموازنة بين استراتيجيات حقوق الإنسان الوطنية و عمل هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي.
- (6) **نقابات المحاماه / الجمعيات القانونية:** لتطوير خبرة أكبر في تدريب المحامين وتعزيز تبادل المعلومات حول التطورات في قانون حقوق الإنسان في أفريقيا ، بما في ذلك التطورات الفقهية لهيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي.
- (7) **الجامعات ، بما في ذلك كليات الحقوق:** لتطوير فهم أفضل لكيفية تدريب الجيل القادم من المحامين الدوليين ، لضمان إمامهم بقانون / فقه حقوق الإنسان الأفريقي ، وتقديم المذكرات ذات الصلة كجزء من مكاتب المساعدة القانونية أو كصديق للمحكمة.
- (8) **منظمات المجتمع المدني:** لزيادة الكفاءات في مراقبة تنفيذ قرارات هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي ، ورصد اتجاهات حقوق الإنسان بشكل عام بالإضافة إلى تقديم التقارير ذات الصلة كصديق للمحكمة.
- (9) **موظفو المنظمات الدولية:** لتحديد الفرص الجديدة بشكل أفضل لتعزيز التعاون المعزز مع هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي في تنفيذ المهمة المشتركة المتمثلة في ضمان احترام أكبر لحقوق الإنسان في القارة.

رابعاً - النتائج والمخرجات المتوقعة لبعثة المساعدة الفنية

فيما يلي النتائج والمخرجات المتوقعة لبعثة المساعدة الفنية

4.1 تقرير بداية المشروع

- (1) بناءً على اجتماع أولي مع مجموعة توجيه الدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت ، لمناقشة المشروع والتحقق من صحة الأهداف الهامة والاتفاق على أهداف التعلم ونتائجها ووضع خطة لتوجيه المشروع حتى اكتماله.

- (2) استناداً إلى المراجعة المكتبية للمحتوى بالإضافة إلى المقابلات مع الخبراء المعنيين من مختلف السياقات الجغرافية والمؤسسية لدعم تخطيط وتطوير محتوى الدورة التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت.
- (3) استناداً إلى تقييم شامل للاحتياجات وتحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات ، مع الأخذ في الاعتبار الخبرات مع الدورات التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت المماثلة الموجودة مسبقاً والأنشطة التكميلية الأخرى المتعلقة ببناء قدرات المتقاضين (المحامين) أمام هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي.
- (4) يحدد بالتفصيل المنهجية وبرنامج العمل والنهج المتبع في المشروع ، بما في ذلك وسائل الاتصال مع مجموعة توجيه الدورة التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت وأصحاب المصلحة الآخرين ذوي الصلة.

4.2 عرض عام مفصل للدورة وخطتها

- (1) تتألف الدورة التدريبية الشاملة من ثماني وحدات ، وتتكون كل وحدة من 5-6 جلسات مدة كل منها 8-12 دقيقة ، والمدة الإجمالية للدورة التدريبية المفتوحة على الإنترنت حوالي 8 ساعات.
- (2) تقديم خطة مفصلة لهيكل الوحدة وأهداف التعلم ومحتوى الدورة ونتائج التعلم بالإضافة إلى قياس نتائج التعلم.
- (3) تحديد موارد التعلم النوعية وأدوات التقييم الخاصة بالدورة التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت MOOC التي يجب جمعها أو تطويرها ومناهج تربوية نوعية والتي سيتم اعتمادها ؛ وفرص للتعليق والتي سيتم توفيرها للمشاركين.
- (4) تحديد مجموعة من المحاضرين المرشحين وتأمين مشاركة خبراء متنوعين جغرافياً ومتوازنين بين الجنسين ومتعددي الثقافات - بشكل مثالي مع خلفيات مهنية مختلفة وخبرات مع إجراءات هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي.

4.3 محتوى الدورة ومواصفات التصميم

- 1) يُحدد لكل وحدة مجموعة مختارة من مواد القراءة الإلزامية وقائمة طويلة من القراءات المقترحة (الاختيارية) للمشاركين في الدورة والذين يرغبون في استكشاف الموضوعات بمزيد من التفصيل. يجب إتاحة القراءات المطلوبة والمقترحة مجاناً للمشاركين في الدورة التدريبية عن طريق اختيار المواد ذات الوصول المفتوح أو التي سيتم التفاوض بشأن حقوق الوصول المفتوح الخاصة بها.
- 2) يتم تجميع هيئة تدريس تتكون من خبراء مشهورين في قانون حقوق الإنسان الأفريقي ، بما في ذلك العلماء البارزين وكذلك الممارسين المؤهلين تأهيلاً عالياً من ذوي الخبرة في التدخل في الإجراءات أمام هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي.
- 3) برغم من انه يُتوقع أن يكون التدريس باللغة الإنجليزية و / أو الفرنسية ، إلا انه يجب توفير ترجمات و / أو دبلجة بجميع لغات العمل الأربع في الاتحاد الأفريقي (الإنجليزية ، والفرنسية ، والعربية ، والبرتغالية) لجميع الجلسات.
- 4) تطوير اختبار اختياري متعدد الخيارات يتكون من 1-3 أسئلة في نهاية كل جلسة. وفي نهاية الدورة التدريبية ، يجب تنظيم اختبار نهائي اختياري مع 20 سؤال ذات خيارات متعددة اعتماداً على محتوى كل من مادة الفيديو ومواد القراءة المطلوبة المرفقة بالوحدات الثماني.
- 5) توفير إمكانية منح شهادة اختيارية لأولئك المشاركين الذين أكملوا جميع الوحدات ، واجتازوا غالبية الاختبارات المتعددة الاختيارات في نهاية كل جلسة واجتازوا الاختبار النهائي في نهاية الدورة التدريبية.
- 6) إنشاء منتدى نقاش كجزء من الدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت حيث يمكن للمشاركين في الدورة التدريبية طرح الأسئلة وتبادل الأفكار حول ممارساتهم المهنية مع المشاركين الآخرين.
- 7) تصميم محتوى الدورة التدريبية بطريقة تسمح لكل جمهور مستهدف للدورة باختيار مسارات تعلم مختلفة. ووفقاً لذلك ، يوفر الهيكل المقترح مرونة لمسارات المتعلم المتميزة ، مع إمكانية قيام المتعلمين بالاختيار الذاتي للمسار (المسارات) الذي يتبعونه.
- 8) تقديم جميع المكونات التعليمية في الدورة التدريبية المفتوحة ، بما في ذلك محتوى الدورة التدريبية ومواد القراءة المطلوبة والمقترحة وأدوات التقييم والتقييم.

9 ضمان ان الدورة التدريبية مناسبة للتعلم عبر الإنترنت وأن المنتج النهائي له شكل ومضمون متسقان ، وسهل تصفحه ومتسق في الرسائل. يجب أن تكون اوجه التعارض في الآراء أو المناهج بين المحاضرين المتعددين في الوحدات المتعددة إما متوائمة أو على الاقل يجب الاعتراف بالاختلافات في الرأي. يجب أيضاً تجنب تكرار الرسائل أو المحتوى بين الجلسات أو الوحدات.

10 تقديم خطة مشروع مفصلة لتطوير مقاطع الفيديو لجميع وحدات الدورة التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت.

4.4 عينة من مقاطع الفيديو

1 تسليم عينة من مقاطع الفيديو.

2 إجراء استعراض لمقاطع الفيديو بالتعاون مع مجموعة توجيه الدورة التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت وأصحاب المصلحة الآخرين ذوي الصلة ، وقم بإعداد قائمة مراجعة للدروس المستفادة.

4.5 الاستعدادات النهائية للدورة التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت

- يتم اعداد النسخة النهائية للدورة التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت مع جميع مواد الفيديو والقراءة والتقييم ومنندى النقاش المدمجة في منصة واحدة ، بناءً على المراجعة التي أجرتها مجموعة توجيه الدورة التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت وأصحاب المصلحة الآخرين ذوي الصلة.
- ضمان ان النسخة النهائية للدورة التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت جاهزة للتشغيل.

4.6 التسويق والاتصالات

- إعداد خطة اتصال وتسويق ، بما في ذلك استخدام المنصات عبر الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي والرسائل الإخبارية وغيرها من الوسائل.

4.7 الرصد والتقييم والدروس المستفادة

- وضع خطة للتقييم ، بما في ذلك التقييم الذاتي.
- تطوير أدوات لجمع بيانات المتعلم المناسبة بما في ذلك دوافع المشاركين للانخراط في الدورة التدريبية المفتوحة عبر انترنت وخبرات التعلم السابقة للمشاركين في الدورة التدريبية المفتوحة

عبر الانترنت ومعلومات ديموغرافية ومعلومات سياقية وسلوك التعلم ومعدلات الإنجاز ومعدلات الاعتماد ومعدلات الرضا للدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت.

- تطوير أنظمة لرصد نشاط التعلم وسلوك المشاركين في الدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت ، لتحليل البيانات التي تم جمعها والعمل بناءً عليها لمواصلة تحسين الدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت ، وجمع بيانات مؤشرات الأداء الرئيسية وإبلاغ أصحاب المصلحة.

(1) تتضمن خطة الرصد والتقييم على الأقل مؤشرات الأداء الرئيسية التالية لتقييم الجودة والنجاح العام للدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت:

- عدد من المحامين ومستشارو الدولة والطلاب والقضاة والمسؤولين الحكوميين والبرلمانيين وموظفي المؤسسات الوطنية لحقوق الإنسان والصحفيين والدبلوماسيين وموظفي منظمات المجتمع المدني وموظفي المنظمات الدولية المدربين على إجراءات هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي.

- تنوع المشاركين في الدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت حسب الجنس والعمر والخطوط الجغرافية.

- معدلات تنزيل مواد القراءة المطلوبة.

- معدلات تنزيل مواد القراءة المقترحة.

- معدلات إتمام الفيديوهات.

- معدلات الإنجاز والنجاح في أسئلة الجلسة.

- معدلات إتمام الامتحان النهائي والنجاح فيه.

- معدلات الاعتماد.

- دوافع المشاركين للمشاركة في الدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت

- معدلات الرضا للدورة التدريبية المفتوحة عبر الانترنت

4.8 الإدارة وإعداد التقارير

1) تقديم تقرير شفهي عن التقدم المحرز إلى المجموعة التوجيهية الدورة التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت في الاجتماعات نصف الشهرية للفريق التوجيهي ، وتقرير تقدم مكتوب قصير كل شهرين.

2) إعداد تقرير إنجاز نهائي يحدد التوصيات بشأن تقديم الدورة التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت لمدة 3 سنوات وتحديد التحديات والفرص القادمة.

3) تسليم جميع مواد المصدر للمنتجات المطورة إلى هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي عند الانتهاء من المشروع ، والتي تمتلك حقوق الطبع والنشر لجميع المواد التي تم تطويرها أو تضمينها في برنامج التعلم عبر الإنترنت.

4) يجب التعامل مع جميع البيانات والمعلومات الواردة من هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي لغرض هذه المهمة بسرية ولن تستخدم إلا فيما يتعلق بتنفيذ هذه الاختصاصات. يتم التنازل عن جميع حقوق الملكية الفكرية الناشئة عن تنفيذ هذه الاختصاصات لهيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي. لا يجوز الكشف عن محتويات المواد التي تم الحصول عليها واستخدامها في هذه المهمة للغير دون الحصول على إذن كتابي مسبق صريح من هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي

خامساً - لمحة عامة عن فريق الخبراء

من المتوقع أن يكون لدى الاستشاري أو المؤسسة:

- خبرة مثبتة في التقاضي أمام هيئات حقوق الإنسان التابعة للاتحاد الأفريقي أو غيرها من هيئات حقوق الإنسان الدولية.
- معرفة متخصصة مثبتة بنظام حقوق الإنسان في إفريقيا.
- خبرة مثبتة في تطوير محتوى الدورات التدريبية عالية الجودة للتعلم عبر الإنترنت والتعلم عن بعد ، وتحديداً الدورات التدريبية المفتوحة عبر الإنترنت ، بما في ذلك القيام بمهام التعلم عبر الإنترنت وأدوات التقييم ودعم إنتاج محتوى الفيديو والموارد التعليمية المفتوحة.
- خبرة مثبتة في إدارة المشروعات ومهارات اتصال ممتازة.

- معرفة مُثبتة باعتبارات الملكية الفكرية والخبرة في التفاوض بشأن استخدام مصادر المعلومات والمعرفة مع أصحاب الملكية الفكرية للمواد ذات الصلة.

لتقديم الطلبات ، يجب على الأطراف المهتمة تقديم ما يلي:

(1) عرض عام للمنهج المقترح للمهمة ، بما في ذلك:

- المنهجية المقترحة ونطاق الأنشطة لتقديم كل متطلب من المهمة.
- بيان نهج توفير تكنولوجيا التعلم والإنتاج الإعلامي.
- شكل مقترح وعرض عام للمحتوي النهائي للدورة.
- جدول زمني مقترح للمشروع ، بما في ذلك الوقت الإجمالي وعدد الأيام والتزام الموظفين بالمهمة
- الميزانية المقترحة.

(2) مثال (أمثلة) للعمل السابق الذي يُظهر القدرة على إكمال المهمة ، بما في ذلك أمثلة على نماذج التخطيط والتصميم.

(3) نشرة توضح المعلومات ذات الصلة بالمنظمة التي تقدم العرض والتي تتضمن الخبرة والإنجازات ذات الصلة معاً والسير الذاتية التفصيلية للخبراء الذين سيعملون بالمهمة.

سادساً - مواعيد ومكان بعثة المساعدة الفنية

فترة المهمة هي 30 يوماً ممتدة عبر سبتمبر إلى ديسمبر 2021 ، وسيتم الاتفاق على المواعيد المحددة للفعالية في الوقت المناسب.